

カテゴリ別レベル特徴【受容】

受容	聞くこと全般			
	条件	話題・場面	対象	行動
C2	・母語話者にかなり速いスピードで話されても	・幅広い分野	・あらゆる種類の話しことば	・難なく理解できる
C1	・耳慣れない話し方の場合には、ときどき細部を確認する必要があるが	・自分の専門外の抽象的で複雑な話題	・長い発話 ・幅広い慣用表現や口頭表現	・理解できる
B2	・標準語で話されれば	・普段出合う話題(個人間、社会、学問、職業) ・身近でない話題	・話	・理解できる
	・標準語で話されれば ・話の方向性が明示的であれば	・自分の専門分野 ・抽象的/具体的話題	・内容的・言語的に複雑な話 ・長い話、複雑な議論	・要点を理解できる
B1	・耳慣れた話し方であれば ・はっきりと話されれば	・毎日や普通の仕事上の話題	・一般的なメッセージ ・簡単な事実関係の情報	・理解できる
	・はっきりと話されれば ・標準語で話されれば	・ごく身近な事柄(仕事、学校、余暇)	・短い話	・要点を理解できる
A2	・はっきりと話されれば ・ゆっくりと話されれば	・具体的で身近な話題	・話	・具体的な必要性を満たすことが可能な程度に理解できる
		・最も直接的な優先的な話題(自分、家族、買い物、地理、仕事)	・話(句や表現)	・(句や表現)を理解できる
A1	・間を長くおいて話されれば ・非常にゆっくりと話されれば ・注意深く話されれば		・話	・理解できる

受容	母語話者同士の会話を聞く			
	条件	話題・場面	対象	行動
C2				
C1		・抽象的で複雑な話題 ・未知の話題 ・母語話者によるグループ討議、ディベート	・グループ討議、ディベート ・第三者間の複雑な対話	・容易に理解できる
B2	・話し方を全く変えない母語話者との議論には加われないかもしれないが ・少し努力すれば	・母語話者同士の会話 ・自分の周りで話されている	・活気に富んだ会話	・理解できる
			・会話	・ほとんどを聞き取ることができる
B1	・標準語で話されれば ・はっきりと話されれば	・母語話者同士の会話 ・自分の周りで話されている	・長い議論	・要点を普通に理解できる
A2	・ゆっくりと話されれば ・はっきりと話されれば	・母語話者同士の会話 ・自分の周りで話されている	・議論	・話題はおおかた理解できる
A1				

受容	講演やプレゼンテーションを聞く			
	条件	話題・場面	対象	行動
C2		・専門的な内容	・かなり程度の高い口語表現や方言的な慣用表現、馴染みの薄い専門用語を利用した専門の講義やプレゼンテーション	・理解できる
C1			・たいていの講義、議論、ディベート	・比較的容易に理解できる
B2		・複雑な内容	・内容的、言語的に複雑な講義、話、報告 ・学問的/専門的なプレゼンテーション	・要点を理解できる
B1	・はっきりと話されれば ・標準語で話されれば	・ごく身近な話題 ・自分の専門範囲	・簡潔で明確な構成のプレゼンテーション ・講義、話	・理解できる
		・ごく身近な話題	・簡単な短い話	・要点を理解できる
A2				
A1				

受容 指示やアナウンスを聞く				
	条件	話題・場面	対象	行動
C2				
C1	・聞き取れないほど音質が悪く歪みがあっても	・駅、スポーツスタジアムのような所で ・取扱説明 ・ごく身近な製品説明やサービス ・複雑な専門的情報	・アナウンス ・複雑な専門的情報	・特定の情報を引き出すことができる ・理解できる
B2	・標準語で話されれば ・普通のスピードで話されれば	・具体的／抽象的な話題	・アナウンス、メッセージ	・理解できる
B1		・毎日使っている機器・設備の取扱説明など ・簡単な専門的情報	・簡単な専門的情報 ・詳細な指示	・理解できる
A2	・はっきりと話されれば	・XからYまでの行き方など	・短い、はっきりとした簡単なメッセージやアナウンス ・(XからYまでの行き方などの)簡単な説明	・要点を聞き取れる ・理解できる
A1	・直接自分に話されれば ・丁寧に話されれば ・ゆっくりと話されれば		・指示 ・短い簡単な説明	・理解できる

受容 音声メディアを聞く				
	条件	話題・場面	対象	行動
C2				
C1	・いくつかの非標準的な表現があっても		・広範囲な音声素材 ・話し手の姿勢、話し手間の関係	・話し手の姿勢や話し手間の関係など、言葉に表れない細かいところまで理解できる
B2	・標準語で話されれば ・標準語で話されれば ・はっきりと話されれば	・普段出合う話題(社会、専門、学問)	・音声素材 ・話し手の視点、姿勢 ・ほとんどの音声素材・話し手の心情、調子	・内容だけでなく、話し手の視点や事柄に対する姿勢を理解できる ・話し手の心情や調子などを理解できる
B1	・はっきりと話されれば ・標準語で話されれば ・比較的ゆっくりと話されれば ・はっきりと話されれば	・個人的に興味がある話題 ・ごく身近な話題	・音声素材 ・比較的簡単な内容の音声素材(ラジオの短いニュース)	・大部分の内容を理解できる ・主要な点を理解できる
A2	・ゆっくりと話されれば ・はっきりと話されれば	・予測可能な日常の事柄 ・必要な情報	・短い音声素材 ・情報	・音声の一節を理解できる ・必要な情報を取り出すことができる
A1				

受容 読むこと全般				
	条件	話題・場面	対象	行動
C2		・幅広い分野	・抽象的で構造的に複雑なテキスト ・口語表現の非常に多いテキスト ・あらゆる形式の書きことば ・長い複雑なテキスト	・実質的に理解し、批判的に解釈できる ・意味や文体の微妙な違い、暗示的な意味を味わいながら理解できる
C1	・難しい箇所を読み返すことができれば	・自分の専門外	・長い複雑なテキスト	・詳細に理解できる
B2			・テキスト	・独力で理解できる
B1		・自分の専門分野や興味のある話題	・簡潔な事実関係のテキスト	・主題を十分に理解できる
A2	・よく使われる日常的な言葉、仕事関連の言葉で書かれていれば ・国際的共通語彙が多く、よく使われる語で書かれていれば	・具体的で身近な話題	・短い簡単なテキスト	・理解できる
A1	・必要であれば読み直したりしながら		・非常に短い簡単なテキスト	・身近な名前、単語や基本的な表現を一つずつ取り上げて、一文一節ずつ理解できる

受容 手紙やメールを読む				
	条件	話題・場面	対象	行動
C2				
C1	・辞書をときどき使えば		・あらゆる種類の手紙やメール	・理解できる
B2		・自分に興味のある分野	・手紙やメール	・すぐに主旨を理解できる
B1		・出来事、感情、希望	・個人の手紙 ・出来事、感情、希望の表現	・理解できる
A2		・身近な話題	・日常の手紙やファックス(照会、注文、確認) ・短い個人の手紙	・理解できる
A1			・はがきの短い簡単なメッセージ	・理解できる

受容	必要な情報を探し出す			
	条件	話題・場面	対象	行動
C2				
C1				
B2	・ざっと目を通しただけ	・幅広い専門的な話題	・長い複雑なテキスト ・情報や記事、レポート	・重要事項を見定めることができる ・内容や重要度をすぐに把握できる
B1	・ざっと目を通しただけ	・特定の課題遂行のために必要な情報	・長いテキスト ・必要な情報	・情報を収集できる
		・日常生活に関する話題	・日常の資料(手紙、パンフレット) ・重要な情報	・情報を探し出して理解できる
A2		・日常の ・予測可能な	・日常の簡単な資料(広告、メニュー、時刻表)、リスト(イエローページ) ・日常の看板や掲示 ・予測可能な情報 ・必要な情報	・情報を見つけることができる ・(看板や掲示の)意味を理解できる
A1		・日常のよくある状況下	・簡単な掲示の中の身近な名前や語、基本的な表現	・理解できる

受容	情報や要点を読み取る			
	条件	話題・場面	対象	行動
C2				
C1		・社会、専門、学問の分野	・ある程度長い、複雑なテキスト	・詳細な点まで理解できる ・意見表明や、含意された意見や立場まで理解できる
B2	・専門用語の意味を確認するために辞書が使える	・自分の専門分野 ・自分の専門外(辞書を使えば)	・非常に専門的な資料、記事 ・情報、意見	・情報や意見を読み取ることができる
		・現代の問題	・記事、レポート	・理解できる
B1			・主張のはっきりした論説的テキスト	・主要な結論を把握できる
		・身近な話題	・簡単な新聞記事	・重要点を取り出すことができる
A2			・簡潔なテキスト(手紙、パンフレット、新聞の短い事件記事) ・特定の情報	・特定の情報を取り出すことができる
A1	・視覚的な補助があれば		・簡単な情報文や簡潔な記述文	・概要を把握できる

受容	説明を読む			
	条件	話題・場面	対象	行動
C2				
C1	・難しい箇所を読み返すことができれば	・自分の専門分野外 ・新しい機械や使用手順	・長い複雑な説明	・細かいところまで理解できる
B2	・難しい箇所を読み返すことができれば	・自分の関係分野	・長い複雑な説明	・細かいところまで理解できる
B1	・はっきりと書かれていれば	・機器などについて	・簡潔な説明	・理解できる
A2	・簡単な言葉で書かれていれば	・安全のための規則など	・簡単な説明	・理解できる
		・日常生活で見る機器(公衆電話など)		
A1		・方向指示など(XからYまで)	・短い、簡潔に書かれた説明	・理解できる

受容	テレビや映画を見る			
	条件	話題・場面	対象	行動
C2				
C1			・相当数の俗語や慣用表現のある映画	・理解できる
B2	・標準的な言葉遣いで話されれば		・たいていの番組	・理解できる
B1	・比較的ゆっくりと話されれば ・はっきりと話されれば ・映像と人の行動が話の大筋を伝えれば ・簡潔な言語で話されれば ・比較的ゆっくりと話されれば ・はっきりと話されれば	・自分の関心のある話題	・多くのテレビ番組	・内容をおおた理解できる
		・身近な話題	・かなりの映画、テレビ番組	・理解できる
A2	・映像が実況のほとんどを説明してくれれば	・出来事や事故	・テレビニュース	・要点を理解できる
		・事実報道		・内容を大まかに理解できる
A1				

参考資料

Council of Europe (2001) Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment. Cambridge: Cambridge University Press.

Council of Europe (2004) 『外国語の学習、教授、評価のためのヨーロッパ共通参照枠』初版第1刷、吉島茂、大橋理枝(訳、編)、朝日出版社

Council of Europe (2008) 『外国語の学習、教授、評価のためのヨーロッパ共通参照枠』初版第2刷、吉島茂、大橋理枝(訳、編)、朝日出版社