

ロールカード A1

ロールカード①

あなたは ^{にほん}日本の ^{やおや}八百屋で
^か買い物を ^{もの}しています。
^{みせ}店の ^{ひと}の人に、^か買いたい ^{やさい}野菜や ^{くだもの}果物の
^{なまえ}名前と ^{かず}数を ^い言ってください。

©国際交流基金

ロールカード②

あなたは ^{しょくば}職場で、^{からだ}体の ^{ちょうし}調子が
^{わる}悪くなりました。
^{にほんじん}日本人の ^{どうりょう}同僚に、そのことを
^{つた}伝えてください。

©国際交流基金

ロールカード③

あなたは ^{しょくば}職場で、^{にもつ}荷物を ^{はこ}運んで
いますが、とても ^{おも}重いです。
^{ちか}近くに ^{にほんじん}日本人の ^{どうりょう}同僚が ^き来ました。
^{てつだ}手伝いを ^{たのん}でください。

©国際交流基金

ロールカード A2

ロールカード①

あなたは今、自分の国にいます。
日本人の友だちに、土曜日にピクニックに行こうと誘われました。ピクニックに行く場所、待ち合わせをする時間と場所を決めてください。

©国際交流基金

ロールカード②

あなたは今、日本にいます。デパートで、とてもいい色の服を見つけました。
しかし、サイズが合いません。お店の人に相談してください。

©国際交流基金

ロールカード③

あなたは仕事で日本に来て、明日帰国します。急に具合が悪くなったので病院に来ました。医者の質問に答えてください。

©国際交流基金

ロールカード

B1

ロールカード①

あなたの町^{まち}に来た日本人^{きにほんじん}の友だち^{とも}が、
食料品^{しょくりょうひん}を買い^かに行きたい^いと言^いっています。
あなたが知^しっているお店^{みせ}を紹介^{しょうかい}し、
どんな店^{みせ}か、なぜその店^{みせ}がいいのかな
ど、詳^{くわ}しく説明^{せつめい}してください。

©国際交流基金

ロールカード②

日本人^{きにほんじん}の友だち^{とも}に、あなたの国^{くに}の有名^{ゆうめい}
な料理^{りょうり}について聞^きかれました。
どんな料理^{りょうり}なのか、どうやっ^{つく}て作るの
かなど、友だち^{ともだち}に詳^{くわ}しく説明^{せつめい}してください。

©国際交流基金

ロールカード③

あなたの町^{まち}に来た日本人^{きにほんじん}の友だち^{とも}が、
観光^{かんこう}に行きたい^いと言^いっています。
あなたのおすすめ^{ぼしよ}の場所^{しょうかい}を紹介^{しょうかい}し、そ
こがどんなところか、なぜそこがいい
のかなど、詳^{くわ}しく説明^{せつめい}してください。

©国際交流基金

ルールカード B2

ルールカード①

あなたは日本語の先生で、昼休みに日本人の同僚とおしゃべりをしています。あなたが働いている学校では、15年間同じ教科書を使っていますが、最近、出版された新しい教科書が話題になっています。教科書を新しいものに変えた方がいいか、今までのものを使い続けた方がいいか、自分の考えをどちらかに決めて、理由を示しながら同僚と話してください。

©国際交流基金

ルールカード②

あなたは、昼休みに日本人の同僚とおしゃべりをしています。あなたの職場では、全員が、午前9時から午後6時まで働いていますが、他の会社には、始まる時間と終わる時間を自分で決められる「フレックス制」という制度があるそうです。今までどおりの働き方がいいか、フレックス制がいいか、自分の考えをどちらかに決めて、理由を示しながら同僚と話してください。

©国際交流基金

ルールカード③

あなたは、昼休みに日本人の同僚とおしゃべりをしています。最近、社内の連絡をメールで済ませ、同僚達とほとんど話さない人が増えていきます。社内の連絡はできるだけ直接話をした方がいいか、それともメールを中心にした方がいいか、自分の考えをどちらかに決めて、理由を示しながら同僚と話してください。

©国際交流基金