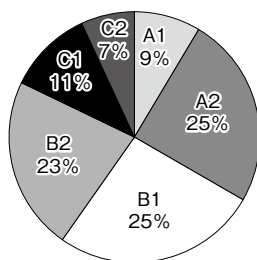


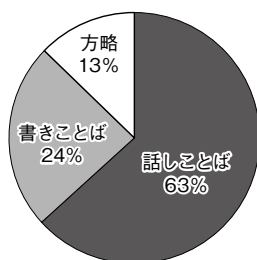
## 参考資料

### 資料 1：CEFR 例示的能力記述文の傾向

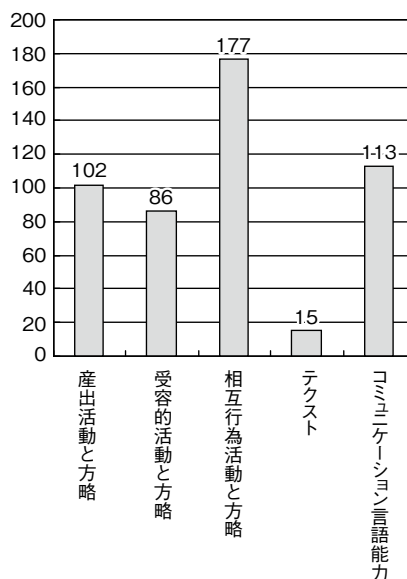
CEFR例示的能力記述文【レベル別】



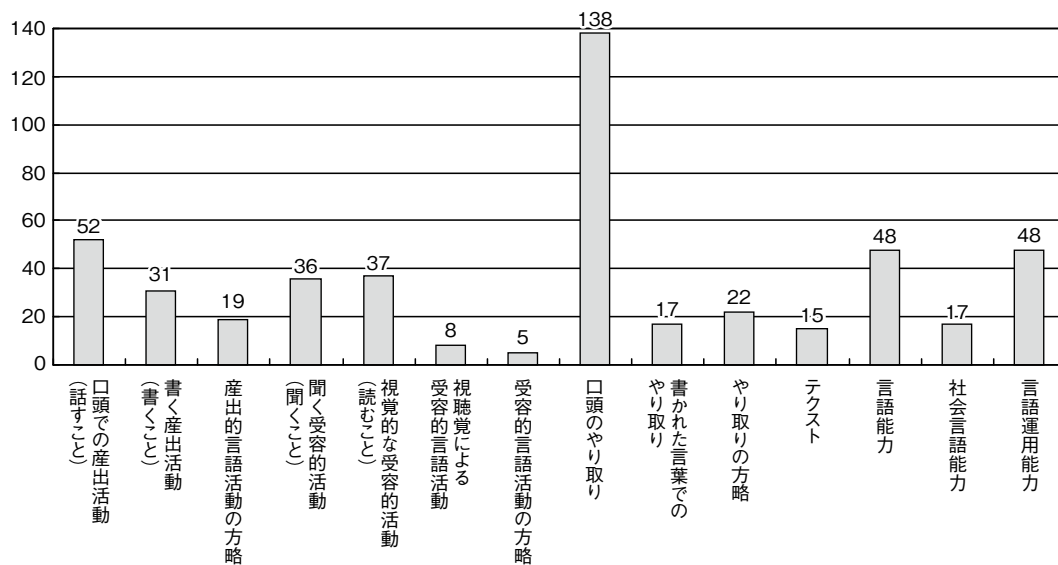
CEFR例示的能力記述文  
【話しことば・書きことば・方略】



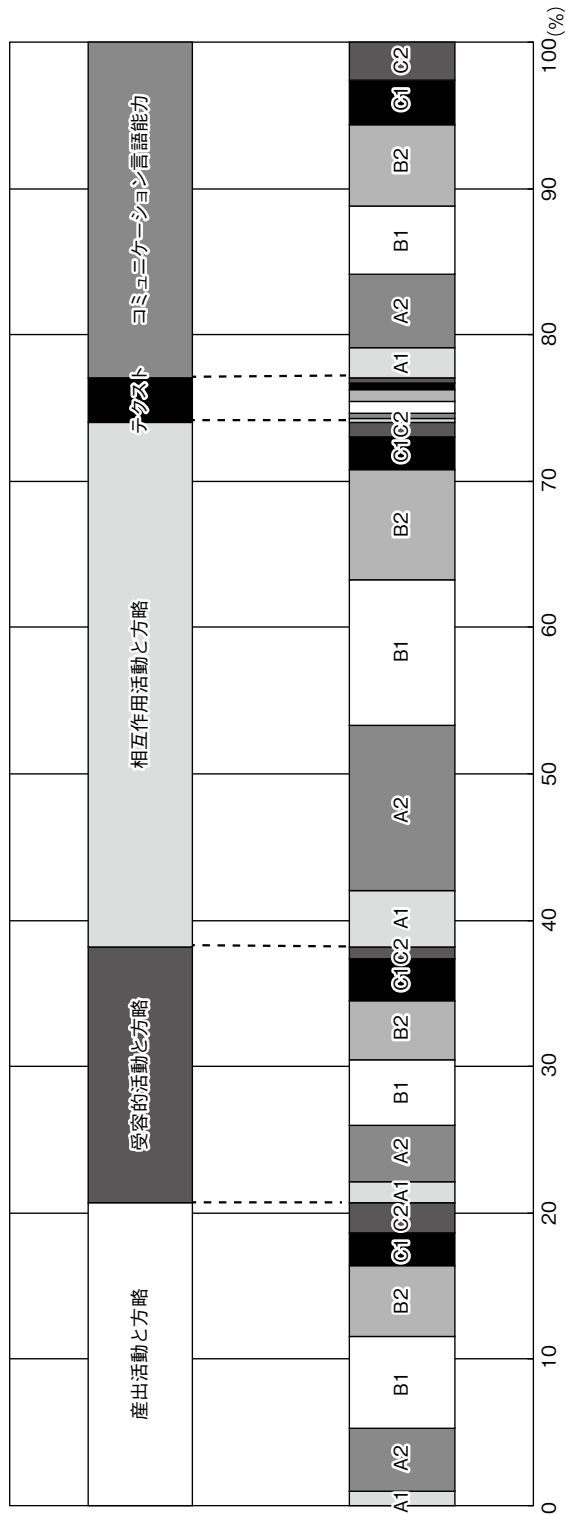
CEFR例示的能力記述文分布  
(上位カテゴリー)



CEFR例示的能力記述文分布  
(下位カテゴリー)

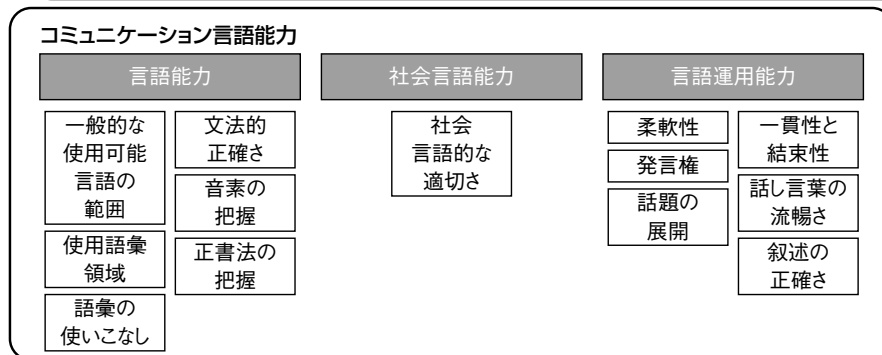
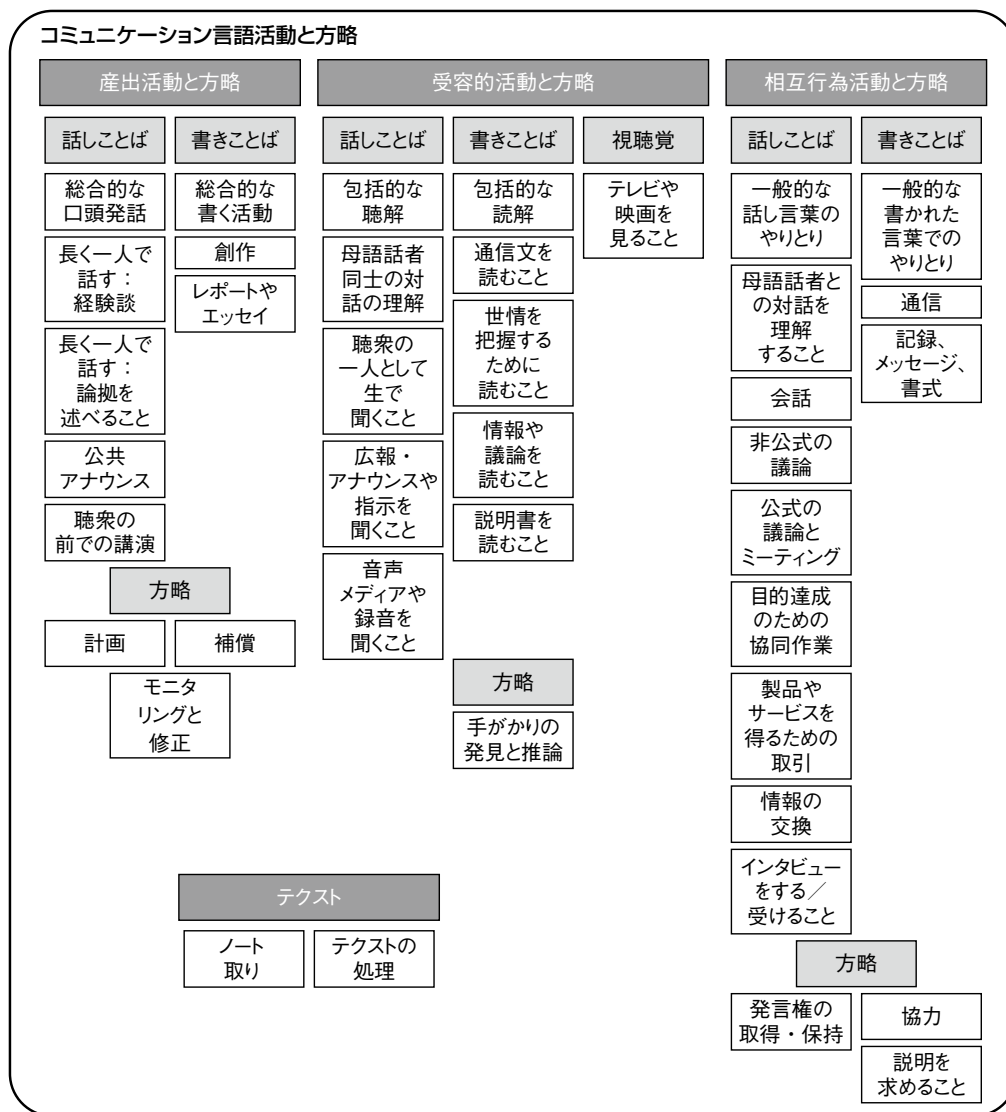


CEFR例示的能力記述文分布  
(上位カテゴリとレベル)



参考文献：Council of Europe (2008) 『外国語の学習、教授、評価のためのヨーロッパ共通参照枠』初版第2刷 吉島茂、大橋理枝（訳、編）朝日出版社

## 資料2：CEFR 例示的能力記述文 カテゴリー一覽



参考文献：Council of Europe (2008) 『外国語の学習、教授、評価のためのヨーロッパ共通参照枠』初版第2刷 吉島茂、大橋理枝（訳、編）朝日出版社

## 資料 3 : CEFR 例示的能力記述文一覧

## 産出活動と方略

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
<b>口頭での産出活動（話すこと）</b>					
総合的な口頭発話					
1	C2	F-001	PS1-C2-1	Can produce clear, smoothly flowing well-structured speech with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points. [CEF 2001]	聞き手が要点を記憶、あるいは後で思い出す際に足がかりになるような、論理的な構造を持った、流れのよい、構造のしっかりしたスピーチができる。[吉島・大橋 2004]
2	C1	F-002	PS1-C1-1	Can give clear, detailed descriptions and presentations on complex subjects, integrating sub-themes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion. [CEF 2001]	複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる。下位テーマをまとめたり、一定の要点を展開しながら、適当な結論を持っていくことができる。[吉島・大橋 2004]
3	B2.2	F-003	PS1-B2.2-1	Can give clear, systematically developed descriptions and presentations, with appropriate highlighting of significant points, and relevant supporting detail. [CEF 2001]	記述とプレゼンテーションを明確かつ体系的に展開できる。要点を見失わずに、関連詳細情報を付け加えて、内容を補足できる。[吉島・大橋 2004]
4	B2.1	F-004	PS1-B2.1-1	Can give clear, detailed descriptions and presentations on a wide range of subjects related to his/her field of interest, expanding and supporting ideas with subsidiary points and relevant examples. [CEF-2001]	自分の関心のある分野に関連した、広範囲な話題について、明確かつ詳細に記述、プレゼンテーションができる。事項を補足しながら、関連事例を挙げて、主張を強化、敷衍することができる。[吉島・大橋 2004]
5	B1	F-005	PS1-B1-1	Can reasonably fluently sustain a straightforward description of one of a variety of subjects within his/her field of interest, presenting it as a linear sequence of points. [CEF-2001]	自分の関心のあるさまざまな話題のうちのどれかについて、ほどほどの流暢さで、ある程度の長さの、簡単な記述やプレゼンテーションができる。その際、事柄の提示は直線的である。[吉島・大橋 2004]
6	A2	F-006	PS1-A2-1	Can give a simple description or presentation of people, living or working conditions, daily routines, likes/dislikes, etc. as a short series of simple phrases and sentences linked into a list. [CEF-2001]	人物の生活・職場環境、日課、好き嫌いなどについて、単純な記述やプレゼンテーションができる。その際簡単な字句や文を並べる。[吉島・大橋 2004]
7	A1	F-007	PS1-A1-1	Can produce simple mainly isolated phrases about people and places. [CEF-2001]	人物や場所について、単純な字句を並べて、述べるができる。[吉島・大橋 2004]
長く一人で話す：経験談					
8	C2	F-008	PS2-C2-1	Can give clear, smoothly flowing, elaborate and often memorable descriptions. [CEF-2001]	明瞭で滞りなく、詳しく、多くは記憶に残るような経験談ができる。[吉島・大橋 2004]
9	C1	F-009	PS2-C1-1	Can give clear, detailed descriptions of complex subjects. [CEF-2001]	複雑な内容を明瞭かつ詳細に述べるができる。[吉島・大橋 2004]
10	C1	F-010	PS2-C1-2	Can give elaborate descriptions and narratives, integrating sub-themes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion. [CEF-2001]	彫琢された描写と語りができる。そして、下位テーマをまとめ、要点の一つを展開して、適切な結論で終わらせることができる。[吉島・大橋 2004]
11	B2	F-011	PS2-B2-1	Can give clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to his/her field of interest. [CEF-2001]	自分の関心のある分野に関連した広範囲な話題について、明確で詳しく述べるができる。[吉島・大橋 2004]
12	B1	F-012	PS2-B1-1	Can give straightforward descriptions on a variety of familiar subjects within his/her field of interest. [CEF-2001]	自分の関心ごとで、馴染みのあるさまざまな話題について、簡単に述べるができる。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
13	B1	F-013	PS2-B1-2	Can reasonably fluently relate a straightforward narrative or description as a linear sequence of points. [CEF-2001]	比較的流暢に、簡単な語りができ、事柄を直線的に並べて述べることができる。[吉島・大橋 2004]
14	B1	F-014	PS2-B1-3	Can give detailed accounts of experiences, describing feelings and reactions. [CEF-2001]	自分の感情や反応を描写しながら、経験を詳細に述べるができる。[吉島・大橋 2004]
15	B1	F-015	PS2-B1-4	Can relate details of unpredictable occurrences, e.g. an accident. [CEF-2001]	予測不能の出来事（例えば事故など）を、順序だてて詳細に述べるができる。[吉島・大橋 2004]
16	B1	F-016	PS2-B1-5	Can relate the plot of a book or film and describe his/her reactions. [CEF-2001]	本や映画の筋を順序だてて話し、それに対する自分の考えを述べるができる。[吉島・大橋 2004]
17	B1	F-017	PS2-B1-6	Can describe dreams, hopes and ambitions. [CEF-2001]	夢や希望、野心を述べるができる。[吉島・大橋 2004]
18	B1	F-018	PS2-B1-7	Can describe events, real or imagined. [CEF-2001]	現実や想像上の出来事を述べるができる。[吉島・大橋 2004]
19	B1	F-019	PS2-B1-8	Can narrate a story. [CEF-2001]	物語を順序だてて語るができる。[吉島・大橋 2004]
20	A2.2	F-020	PS2-A2.2-1	Can tell a story or describe something in a simple list of points. Can describe everyday aspects of his/her environment e.g. people, places, a job or study experience. [CEF-2001]	事柄を列挙して簡単に述べたり、物語ることができる。自分の周りの環境、例えば、人や場所、仕事、学習経験などの日常を述べることができる。[吉島・大橋 2004]
21	A2.2	F-021	PS2-A2.2-2	Can give short, basic descriptions of events and activities. [CEF-2001]	出来事や活動の要点を短く述べるができる。[吉島・大橋 2004]
22	A2.2	F-022	PS2-A2.2-3	Can describe plans and arrangements, habits and routines, past activities and personal experiences. [CEF-2001]	計画、準備、習慣、日々の仕事、過去の活動や個人の経験を述べるができる。[吉島・大橋 2004]
23	A2.2	F-023	PS2-A2.2-4	Can use simple descriptive language to make brief statements about and compare objects and possessions. [CEF-2001]	事物や所有物を比較し、簡単な言語を用いて短く述べるができる。[吉島・大橋 2004]
24	A2.2	F-024	PS2-A2.2-5	Can explain what he/she likes or dislikes about something. [CEF-2001]	好きが嫌いかを述べるができる。[吉島・大橋 2004]
25	A2.1	F-025	PS2-A2.1-1	Can describe his/her family, living conditions, educational background, present or most recent job. [CEF-2001]	家族、住居環境、学歴、現在やごく最近までしていた仕事を述べるができる。[吉島・大橋 2004]
26	A2.1	F-026	PS2-A2.1-2	Can describe people, places and possessions in simple terms. [CEF-2001]	簡単な言葉で人や場所、所有物を述べるができる。[吉島・大橋 2004]
27	A1	F-027	PS2-A1-1	Can describe him/herself, what he/she does and where he/she lives. [CEF-2001]	自分について、自分が何をしているか、自分が住んでいる場所を、述べるができる。[吉島・大橋 2004]
長く一人で話す：論拠を述べること（例：ディベートなどで）					
28	B2.2	F-028	PS3-B2.2-1	Can develop an argument systematically with appropriate highlighting of significant points, and relevant supporting detail. [CEF-2001]	適切に要点を強調し、重要な関連のある補足事項を詳しく取り上げて、整然と論拠を展開できる。[吉島・大橋 2004]
29	B2.1	F-029	PS3-B2.1-1	Can develop a clear argument, expanding and supporting his/her points of view at some length with subsidiary points and relevant examples. [CEF-2001]	はっきりとした議論を展開できる。補助的観点や関連事例を詳細に補足し、自分の視点を展開し、話を続けることができる。[吉島・大橋 2004]
30	B2.1	F-030	PS3-B2.1-2	Can construct a chain of reasoned argument. [CEF-2001]	理路整然と根拠を並べ挙げるができる。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
31	B2.1	F-031	PS3-B2.1-3	Can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options. [CEF-2001]	いくつかの選択肢の利点と不利な点を挙げて、話題となる問題の視点を説明できる。[吉島・大橋 2004]
32	B1.2	F-032	PS3-B1.2-1	Can develop an argument well enough to be followed without difficulty most of the time. [CEF-2001]	ほとんどの場合、明確な議論が構築でき、他人がついていくのに苦勞しない。[吉島・大橋 2004]
33	B1.1	F-033	PS3-B1.1-1	Can briefly give reasons and explanations for opinions, plans and actions. [CEF-2001]	意見、計画、行動について短い理由や説明ができる。[吉島・大橋 2004]
公共アナウンス					
34	C1	F-034	PS4-C1-1	Can deliver announcements fluently, almost effortlessly, using stress and intonation to convey finer shades of meaning precisely. [CEF-2001]	細かいニュアンスを正確に伝えるためにアクセント、イントネーションをつけて、楽々と、かつ流暢にアナウンスができる。[吉島・大橋 2004]
35	B2	F-035	PS4-B2-1	Can deliver announcements on most general topics with a degree of clarity, fluency and spontaneity which causes no strain or inconvenience to the listener. [CEF-2001]	聞き手になんの緊張も不快さも与えることなく、一般的な話題のほとんどについて、明快に、流暢に、ごく自然にアナウンスができる。[吉島・大橋 2004]
36	B1	F-036	PS4-B1-1	Can deliver short, rehearsed announcements on a topic pertinent to everyday occurrences in his/her field which, despite possibly very foreign stress and intonation, are nevertheless clearly intelligible. [CEF-2001]	自分の分野に関連する話題について、練習しておけば短いアナウンスができる。アクセントとイントネーションには、かなり耳慣れない部分もあるが、それでもはっきりと分かりやすい。[吉島・大橋 2004]
37	A2	F-037	PS4-A2-1	Can deliver very short, rehearsed announcements of predictable, learnt content which are intelligible to listeners who are prepared to concentrate. [CEF-2001]	聞き手が集中して聞いてくれれば、練習した上で、予測可能で身近な内容の事柄について、短いアナウンスができる。[吉島・大橋 2004]
聴衆の前での講演					
38	C2	F-038	PS5-C2-1	Can present a complex topic confidently and articulately to an audience unfamiliar with it, structuring and adapting the talk flexibly to meet the audience's needs. [CEF-2001]	話題について知識のない聴衆に対しても、自信を持ってはっきりと複雑な内容を口頭発表できる。聴衆の必要性にあわせて柔軟に話を構造化し、変えていくことができる。[吉島・大橋 2004]
39	C2	F-039	PS5-C2-2	Can handle difficult and even hostile questioning. [CEF-2001]	難しい、あるいは敵意すら感じられる質問に対処することができる。[吉島・大橋 2004]
40	C1	F-040	PS5-C1-1	Can give a clear, well-structured presentation of a complex subject, expanding and supporting points of view at some length with subsidiary points, reasons and relevant examples. [CEF-2001]	複雑な話題について、明確なきちんとした構造を持ったプレゼンテーションができる。補助事項、理由、関連例を詳しく説明し、論点を展開し、立証できる。[吉島・大橋 2004]
41	C1	F-041	PS5-C1-2	Can handle interjections well, responding spontaneously and almost effortlessly. [CEF-2001]	聴衆からの不意の発言にも対応することができる。ほとんど苦勞せずに自然に反応できる。[吉島・大橋 2004]
42	B2.2	F-042	PS5-B2.2-1	Can give a clear, systematically developed presentation, with highlighting of significant points, and relevant supporting detail. [CEF-2001]	はっきりとした、体系的に展開したプレゼンテーションができる。重要な要点や、関連する捕捉となる詳細に対して焦点を当てることができる。[吉島・大橋 2004]
43	B2.2	F-043	PS5-B2.2-2	Can depart spontaneously from a prepared text and follow up interesting points raised by members of the audience, often showing remarkable fluency and ease of expression. [CEF-2001]	予め用意されたテキストから自然に離れて、聴衆によって喚起された興味ある点に対応できる。そこで非常に流暢に、楽に表現ができる。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
44	B2.1	F-044	PS5-B2.1-1	Can give a clear, prepared presentation, giving reasons in support of or against a particular point of view and giving the advantages and disadvantages of various options. [CEF-2001]	事前に用意されたプレゼンテーションをはっきりと行うことができる。ある視点に賛成、反対の理由を挙げて、いくつかの選択肢の利点と不利な点を示すことができる。[吉島・大橋 2004]
45	B2.1	F-045	PS5-B2.1-2	Can take a series of follow up questions with a degree of fluency and spontaneity which poses no strain for either him/herself or the audience. [CEF-2001]	一連の質問に、ある程度流暢に、自然に対応ができる。話を聞く、あるいは話をする際に聴衆にも自分にも余分な負担をかけることはない。[吉島・大橋 2004]
46	B1	F-046	PS5-B1-1	Can give a prepared straightforward presentation on a familiar topic within his/her field which is clear enough to be followed without difficulty most of the time, and in which the main points are explained with reasonable precision. [CEF-2001]	自分の専門でよく知っている話題について、事前に用意された簡単なプレゼンテーションができる。ほとんどの場合、聴衆が難しく話についていける程度に、はっきりとしたプレゼンテーションをすることができ、また要点をそれぞれ正確に述べる事ができる。[吉島・大橋 2004]
47	B1	F-047	PS5-B1-1	Can take follow up questions, but may have to ask for repetition if the speech was rapid. [CEF-2001]	質問には対応できるが、質問を話すスピードが速い場合は、もう一度繰り返すことを頼まねばならない。[吉島・大橋 2004]
48	A2.2	F-048	PS5-A2.2-1	Can give a short, rehearsed presentation on a topic pertinent to his/her everyday life, briefly give reasons and explanations for opinions, plans and actions. [CEF-2001]	自分の毎日の生活に直接関連のある話題について、短い、練習済みのプレゼンテーションができる。意見、計画、行動に対して、理由を挙げて、短く述べる事ができる。[吉島・大橋 2004]
49	A2.2	F-049	PS5-A2.2-2	Can cope with a limited number of straightforward follow up questions. [CEF-2001]	話し終えた後、限られた数の簡単な質問に対処することができる。[吉島・大橋 2004]
50	A2.1	F-050	PS5-A2.1-1	Can give a short, rehearsed, basic presentation on a familiar subject. [CEF-2001]	身近な話題について、短い、練習済みの基本的なプレゼンテーションができる。[吉島・大橋 2004]
51	A2.1	F-051	PS5-A2.1-2	Can answer straightforward follow up questions if he/she can ask for repetition and if some help with the formulation of his/her reply is possible. [CEF-2001]	質問を繰り返し言ってもらい、回答するのに何らかの助け船を出してくれる人がいるなら、話し終えた後から出される簡単な質問に答えることができる。[吉島・大橋 2004]
52	A1	F-052	PS5-A1-1	Can read a very short, rehearsed statement – e.g. to introduce a speaker, propose a toast. [CEF-2001]	非常に短い、繰り返された表現を読むことができる。例えば、話し手の紹介や乾杯の発声など。[吉島・大橋 2004]

書く産出活動(書くこと)					
総合的な書く活動					
53	C2	F-053	PW1-C2-1	Can write clear, smoothly flowing, complex texts in an appropriate and effective style and a logical structure which helps the reader to find significant points. [CEF-2001]	適切で印象的な文体と理論的な構成を用いて、明瞭に調子よく、すらすらと複雑なテキストを書くことができる。読者に重要な点がわかるようになっている。[吉島・大橋 2004]
54	C1	F-054	PW1-C1-1	Can write clear, well-structured texts of complex subjects, underlining the relevant salient issues, expanding and supporting points of view at some length with subsidiary points, reasons and relevant examples, and rounding off with an appropriate conclusion. [CEF-2001]	複雑な話題について、明瞭にきちんとした構造を持ったテキストを書くことができる。関連性のある重要点を強調して、補助的事項、理由、関連する事例を詳細に加えて論点を展開し、それを維持していくことができる。最後に、適切な結論で終わることができる。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
55	B2	F-055	PW1-B2-1	Can write clear, detailed texts on a variety of subjects related to his/her field of interest, synthesising and evaluating information and arguments from a number of sources. [CEF-2001]	自分の関心がある専門分野の多様な話題について、明瞭で詳しいテキストを書くことができる。いろいろな情報や議論を、評価した上で書くことができる。[吉島・大橋 2004]
56	B1	F-056	PW1-B1-1	Can write straightforward connected texts on a range of familiar subjects within his field of interest, by linking a series of shorter discrete elements into a linear sequence. [CEF-2001]	一連の短い別々になっている要素を一つの流れに結びつけることによって、自分の関心が及ぶ身近な話題について結束性のある簡単なテキストを書くことができる。[吉島・大橋 2004]
57	A2	F-057	PW1-A2-1	Can write a series of simple phrases and sentences linked with simple connectors like 'and', 'but' and 'because'. [CEF-2001]	「そして」「しかし」「なぜなら」などの簡単な接続詞でつなげた簡単な表現や文を書くことができる。[吉島・大橋 2004]
58	A1	F-058	PW1-A1-1	Can write simple isolated phrases and sentences. [CEF-2001]	簡単な表現や文を単独に書くことができる。[吉島・大橋 2004]
創作					
59	C2	F-059	PW2-C2-1	Can write clear, smoothly flowing, and fully engrossing stories and descriptions of experience in a style appropriate to the genre adopted. [CEF 2001]	明瞭ですらすらと流れるように、そのジャンルに適切な文体で書き、読み手を完全に引き込むことができる。[吉島・大橋 2004]
60	C1	F-060	PW2-C1-1	Can write clear, detailed, well-structured and developed descriptions and imaginative texts in an assured, personal, natural style appropriate to the reader in mind. [CEF 2001]	読者として想定した相手にふさわしい、自分の、しかも自然な文体で、自信を持って、明瞭かつ詳細な、的確な構成と展開を持つ描写文や創造的なテキストが書ける。[吉島・大橋 2004]
61	B2.2	F-061	PW2-B2.2-1	Can write clear, detailed descriptions of real or imaginary events and experiences, marking the relationship between ideas in clear connected text, and following established conventions of the genre concerned. [CEF 2001]	実際、もしくは想像上の出来事や経験について、複数の考えを相互に関連づけ、当該ジャンルの書記習慣に従って、明瞭かつ詳細に記述文を書くことができる。[吉島・大橋 2004]
62	B2.1	F-062	PW2-B2.1-1	Can write clear, detailed descriptions on a variety of subjects related to his/her field of interest. [CEF 2001]	自分が関心のあるさまざまな話題について、記述を明瞭、詳細に書くことができる。[吉島・大橋 2004]
63	B2.1	F-063	PW2-B2.1-2	Can write a review of a film, book or play. [CEF 2001]	映画や本、演劇の評を書くことができる。[吉島・大橋 2004]
64	B1	F-064	PW2-B1-1	Can write straightforward, detailed descriptions on a range of familiar subjects within his/her field of interest. [CEF 2001]	自分の関心事の身近な話題について、複雑でないが、詳しく記述することができる。[吉島・大橋 2004]
65	B1	F-065	PW2-B1-2	Can write accounts of experiences, describing feelings and reactions in simple connected text. [CEF 2001]	単純につなぎあわせたテキストで感情や対応を記述し、経験したことを書くことができる。[吉島・大橋 2004]
66	B1	F-066	PW2-B1-3	Can write a description of an event, a recent trip – real or imagined. [CEF 2001]	現実のことであれ想像上であれ、最近行った旅行や出来事を記述できる。[吉島・大橋 2004]
67	B1	F-067	PW2-B1-4	Can narrate a story. [CEF 2001]	物語を書くことができる。[吉島・大橋 2004]
68	A2.2	F-068	PW2-A2.2-1	Can write about everyday aspects of his/her environment, e.g. people, places, a job or study experience in linked sentences. [CEF 2001]	自分の周りにおける日々の諸側面、例えば、人物、場所、仕事や学習体験などについて、文を連ねて書くことができる。[吉島・大橋 2004]
69	A2.2	F-069	PW2-A2.2-2	Can write very short, basic descriptions of events, past activities and personal experiences. [CEF 2001]	出来事、過去の活動、個人的な経験の描写を短い文で書くことができる。[吉島・大橋 2004]



	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
70	A2.1	F-070	PW2-A2.1-1	Can write a series of simple phrases and sentences about their family, living conditions, educational background, present or most recent job. [CEF 2001]	家族、生活環境、学歴、現在または最近の仕事について、簡単な句や文を連ねて書くことができる。[吉島・大橋 2004]
71	A2.1	F-071	PW2-A2.1-2	Can write short, simple imaginary biographies and simple poems about people. [CEF 2001]	短く簡単な想像上の伝記や、人物を題材にした詩を書くことができる。[吉島・大橋 2004]
72	A1	F-072	PW2-A1-1	Can write simple phrases and sentences about themselves and imaginary people, where they live and what they do. [CEF 2001]	自分自身や想像上の人々について、どこに住んでいるか、何をやる人なのかについて、簡単な句や文を書くことができる。[吉島・大橋 2004]
レポートやエッセイ					
73	C2	F-073	PW3-C2-1	Can produce clear, smoothly flowing, complex reports, articles or essays which present a case, or give critical appreciation of proposals or literary works. [CEF 2001]	明瞭で流れるような、複雑なレポート、記事、エッセイで、実情を説明したり、提案や文学作品の批評文を書くことができる。[吉島・大橋 2004]
74	C2	F-074	PW3-C2-2	Can provide an appropriate and effective logical structure which helps the reader to find significant points. [CEF 2001]	読者に重点が分かるように、適切で効果的に論理を構成することができる。[吉島・大橋 2004]
75	C1	F-075	PW3-C1-1	Can write clear, well-structured expositions of complex subjects, underlining the relevant salient issues. [CEF 2001]	複雑な話題について、明瞭な構想で、きちんと記述し、重要な関連点を強調しながら、書くことができる。[吉島・大橋 2004]
76	C1	F-076	PW3-C1-2	Can expand and support points of view at some length with subsidiary points, reasons and relevant examples. [CEF 2001]	補助的な観点、理由、関連する事例を詳細に加えて視点を展開し、ある程度の長さの文が書ける。[吉島・大橋 2004]
77	B2.2	F-077	PW3-B2.2-1	Can write an essay or report which develops an argument systematically with appropriate highlighting of significant points and relevant supporting detail. [CEF 2001]	議論を整然と展開して、エッセイやレポートを書くことができる。重要な点や関連する補足事項の詳細を、適切に強調することができる。[吉島・大橋 2004]
78	B2.2	F-078	PW3-B2.2-2	Can evaluate different ideas or solutions to a problem. [CEF 2001]	いろいろな考えや問題の解決法を評価することができる。[吉島・大橋 2004]
79	B2.1	F-079	PW3-B2.1-1	Can write an essay or report which develops an argument, giving reasons in support of or against a particular point of view and explaining the advantages and disadvantages of various options. [CEF 2001]	エッセイやレポートを書く時に、根拠を提示しながら、ある視点に賛成や反対の理由を挙げ、さまざまな選択肢の利点と不利な点を説明できる。[吉島・大橋 2004]
80	B2.1	F-080	PW3-B2.1-2	Can synthesise information and arguments from a number of sources. [CEF 2001]	いろいろなところから集めた情報や議論をまとめることができる。[吉島・大橋 2004]
81	B1.2	F-081	PW3-B1.2-1	Can write short, simple essays on topics of interest. [CEF 2001]	関心のある話題についての短い、簡単なエッセイを書くことができる。[吉島・大橋 2004]
82	B1.2	F-082	PW3-B1.2-2	Can summarise, report and give his/her opinion about accumulated factual information on familiar routine and non-routine matters within his/her field with some confidence. [CEF 2001]	自分の専門範囲の日常的もしくは非日常的な事柄について、事実の情報を蓄積した上で、総括し、報告できる。また、それに対し、ある程度の自信を持って自分の意見を提示することができる。[吉島・大橋 2004]
83	B1.1	F-083	PW3-B1.1-1	Can write very brief reports to a standard conventionalised format, which pass on routine factual information and state reasons for actions. [CEF 2001]	日常的な事柄の事実関係を述べ、行動の理由を説明する。極めて短い報告文を標準的な常用形式に沿って書くことができる。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
<b>産出的言語活動の方略</b>					
計画					
84	B2.1	F-084	SP1-B2.1-1	Can plan what is to be said and the means to say it, considering the effect on the recipient/s. [CEF 2001]	言うことおよびその表現方法について計画を立てることができる。また、受け手に与える影響を考慮することができる。[吉島・大橋 2004]
85	B1.2	F-085	SP1-B1.2-1	Can rehearse and try out new combinations and expressions, inviting feedback. [CEF 2001]	新しい言葉の組み合わせや表現を、リハーサルをした上で、相手のフィードバックを頼りに試すことができる。[吉島・大橋 2004]
86	B1.1	F-086	SP1-B1.1-1	Can work out how to communicate the main point(s) he/she wants to get across, exploiting any resources available and limiting the message to what he/she can recall or find the means to express. [CEF 2001]	伝えたいことの要点を伝達する方を考えることができる。使える言語能力を総動員し、メッセージ表現のための手段を思い出せる、あるいは分かる範囲内に限定する。[吉島・大橋 2004]
87	A2	F-087	SP1-A2-1	Can recall and rehearse an appropriate set of phrases from his/her repertoire. [CEF 2001]	自分のレパートリーの中から適切な表現形を思い出して、使ってみることができる。[吉島・大橋 2004]
補償					
88	C2	F-088	SP2-C2-1	Can substitute an equivalent term for a word he/she can't recall so smoothly that it is scarcely noticeable. [CEF 2001]	すぐには思い出せない言葉を同等の表現で置き換えることができ、余りにも流暢に行うので聞いている側はほとんど気づかない。[吉島・大橋 2004]
89	B2	F-089	SP2-B2-1	Can use circumlocution and paraphrase to cover gaps in vocabulary and structure. [CEF 2001]	語彙やテキスト構成の空白を補う間接的な表現や言い換えを使うことができる。[吉島・大橋 2004]
90	B1.2	F-090	SP2-B1.2-1	Can define the features of something concrete for which he/she can't remember the word. [CEF 2001]	その言葉は思い出せないが、何か具体的なものの特徴を定義できる。[吉島・大橋 2004]
91	B1.2	F-091	SP2-B1.2-2	Can convey meaning by qualifying a word meaning something similar (e.g. a truck for people = bus). [CEF 2001]	自分の言いたかったことを、類似の意味を持つ言葉を修飾することで言い表すことができる。(例：バス＝人を運ぶトラック) [吉島・大橋 2004]
92	B1.1	F-092	SP2-B1.1-1	Can use a simple word meaning something similar to the concept he/she wants to convey and invites 'correction'. [CEF 2001]	伝えたい概念に類似した意味を持つ、簡単な言葉を使い、聞き手にそれを正しい形に「修正」してもらうことができる。[吉島・大橋 2004]
93	B1.1	F-093	SP2-B1.1-2	Can foreignise a mother tongue word and ask for confirmation. [CEF 2001]	母語を外国語化して使ってみて、相手に確認を求めることができる。[吉島・大橋 2004]
94	A2.2	F-094	SP2-A2.2-1	Can use an inadequate word from his/her repertoire and use gesture to clarify what he/she wants to say. [CEF 2001]	手持ちの語彙の中から不適切な言葉を使っても、言いたいことをはっきりとさせるためにジェスチャーを使うことができる。[吉島・大橋 2004]
95	A2.1	F-095	SP2-A2.1-1	Can identify what he/she means by pointing to it (e.g. 'I'd like this, please'). [CEF 2001]	もの自体を指し示して、伝えたいことを相手にわからせることができる。(例：「これをください」) [吉島・大橋 2004]
モニタリングと修正					
96	C2	F-096	SP3-C2-1	Can backtrack and restructure around a difficulty so smoothly the interlocutor is hardly aware of it. [CEF 2001]	難しいところを元に戻って言い直したり、言い換えが非常になめらかにでき、対話の相手はそれにほとんど気がつかないぐらいである。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
97	C1	F-097	SP3-C1-1	Can backtrack when he/she encounters a difficulty and reformulate what he/she wants to say without fully interrupting the flow of speech. [CEF 2001]	難しいところは元に戻って言い直し、全く話しの流れを途切れさせることなく、本来言いたかったことの言い換えができる。[吉島・大橋 2004]
98	B2	F-098	SP3-B2-1	Can correct slips and errors if he/she becomes conscious of them or if they have led to misunderstandings. [CEF 2001]	特に意識している場合や、誤解を引き起こしてしまった場合、言い損ないや誤りを修正することができる。[吉島・大橋 2004]
99	B2	F-099	SP3-B2-2	Can make a note of 'favourite mistakes' and consciously monitor speech for it/them. [CEF 2001]	自分の「お得意の間違い」に気がついて、それらについて意識的に発言をモニタリングすることができる。[吉島・大橋 2004]
100	B1.2	F-100	SP3-B1.2-1	Can correct mix-ups with tenses or expressions that lead to misunderstandings provided the interlocutor indicates there is a problem. [CEF 2001]	もし対話相手から問題を指摘されたなら、誤解されるような表現や時制などの混同を修正できる。[吉島・大橋 2004]
101	B1.1	F-101	SP3-B1.1-1	Can ask for confirmation that a form used is correct. [CEF 2001]	自分が使った言語形式が正しいかどうか確認することができる。[吉島・大橋 2004]
102	B1.1	F-102	SP3-B1.1-2	Can start again using a different tactic when communication breaks down. [CEF 2001]	コミュニケーションが失敗したときは、別の方略を用いて出直すことができる。[吉島・大橋 2004]

## 受容的活動と方略

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
聞く受容的活動（聞くこと）					
包括的な聴解					
103	C2	F-103	RS1-C2-1	Has no difficulty in understanding any kind of spoken language, whether live or broadcast, delivered at fast native speed. [CEF 2001]	母語話者にかなり速いスピードで話されても、生であれ、放送であれ、どんな種類の話し言葉も難無く理解できる。[吉島・大橋 2004]
104	C1	F-104	RS1-C1-1	Can understand enough to follow extended speech on abstract and complex topics beyond his/her own field, though he/she may need to confirm occasional details, especially if the accent is unfamiliar. [CEF 2001]	特に耳慣れない話し方をする話者の場合には、時々細部を確認しなければならない場合があるが、自分の専門外の抽象的で複雑な話題についての長い発話に十分ついていける。[吉島・大橋 2004]
105	C1	F-105	RS1-C1-2	Can recognise a wide range of idiomatic expressions and colloquialisms, appreciating register shifts. [CEF 2001]	幅の広い慣用表現や口語体表現が理解できる。使用言語域の移行を正しく認識できる。[吉島・大橋 2004]
106	C1	F-106	RS1-C1-3	Can follow extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signalled explicitly. [CEF 2001]	構造がはっきりしていない場合、または内容の関係性が暗示されているだけで、明示的でない場合でも、長い発話を理解できる。[吉島・大橋 2004]
107	B2.2	F-107	RS1-B2.2-1	Can understand standard spoken language, live or broadcast, on both familiar and unfamiliar topics normally encountered in personal, social, academic or vocational life. Only extreme background noise, inadequate discourse structure and/or idiomatic usage influences the ability to understand. [CEF 2001]	生であれ、放送であれ、身近な話題でなくとも、個人間、社会、学問、職業の世界で通常出会う話題について、標準語で話されれば理解できる。周囲の極端な騒音、不適切な談話構成や慣用表現だけが理解を妨げる。[吉島・大橋 2004]
108	B2.1	F-108	RS1-B2.1-1	Can understand the main ideas of propositionally and linguistically complex speech on both concrete and abstract topics delivered in a standard dialect, including technical discussions in his/her field of specialisation. [CEF 2001]	特定の専門分野での技術的な議論であっても、標準語で話されれば、抽象的な話題でも具体的な話題でも、内容的にも言語的にもかなり複雑な話の要点を理解できる。[吉島・大橋 2004]
109	B2.1	F-109	RS1-B2.1-2	Can follow extended speech and complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar, and the direction of the talk is sign-posted by explicit markers. [CEF 2001]	もし話題がごく身近なもので、話の方向性が明示的な標識で示されていれば、長い話や複雑な議論の流れでも理解できる。[吉島・大橋 2004]
110	B1.2	F-110	RS1-B1.2-1	Can understand straightforward factual information about common everyday or job related topics, identifying both general messages and specific details, provided speech is clearly articulated in a generally familiar accent. [CEF 2001]	毎日や普段の仕事上の話題について、簡単な事実の情報を理解できる。もし、話が大体聞き慣れた話し方で発音もはっきりしていれば、一般的なメッセージも細部も理解できる。[吉島・大橋 2004]
111	B1.1	F-111	RS1-B1.1-1	Can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure etc., including short narratives. [CEF 2001]	短い物語や、仕事、学校、余暇などの場面で普段出会う、ごく身近な事柄について、明瞭で標準的に話されたものであれば要点を理解できる。[吉島・大橋 2004]
112	A2.2	F-112	RS1-A2.2-1	Can understand enough to be able to meet needs of a concrete type provided speech is clearly and slowly articulated. [CEF 2001]	もし、はっきりとゆっくりとした発音ならば、具体的な必要性を満たすことが可能な程度に理解できる。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
113	A2.1	F-113	RS1-A2.1-1	Can understand phrases and expressions related to areas of most immediate priority (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment) provided speech is clearly and slowly articulated. [CEF 2001]	もし、発話がはっきりとゆっくりとした発音ならば、最も直接的な優先事項の領域（例：ごく基本的な個人や家族の情報、買い物、その地域の地理、雇用）に関連した句や表現が理解できる。[吉島・大橋 2004]
114	A1	F-114	RS1-A1-1	Can follow speech which is very slow and carefully articulated, with long pauses for him/her to assimilate meaning. [CEF 2001]	意味が取れるように長い区切りをおいて、非常にゆっくりと注意深く発音してもらえれば、発話を理解できる。[吉島・大橋 2004]
母語話者同士の対話の理解					
115	C1	F-115	RS2-C1-1	Can easily follow complex interactions between third parties in group discussion and debate, even on abstract, complex unfamiliar topics. [CEF 2001]	抽象的で複雑、かつ未知の話題でも、グループ討議やディベートでの第三者間の複雑な対話を容易に理解できる。[吉島・大橋 2004]
116	B2.2	F-116	RS2-B2.2-1	Can keep up with an animated conversation between native speakers. [CEF 2001]	母語話者同士の活気に富んだ会話についていくことができる。[吉島・大橋 2004]
117	B2.1	F-117	RS2-B2.1-1	Can with some effort catch much of what is said around him/her, but may find it difficult to participate effectively in discussion with several native speakers who do not modify their language in any way. [CEF 2001]	自分の話し方を全く変えない母語話者との議論に上手に加われないかもしれないが、少し努力すれば、自分の周りで話されていることのほとんどを聞き取ることができる。[吉島・大橋 2004]
118	B1	F-118	RS2-B1-1	Can generally follow the main points of extended discussion around him/her, provided speech is clearly articulated in standard dialect. [CEF 2001]	もし、話が標準語で、発音もはっきりしていれば、自分の周りでの長い議論の要点を普通に理解できる。[吉島・大橋 2004]
119	A2	F-119	RS2-A2-1	Can generally identify the topic of discussion around him/her, when it is conducted slowly and clearly. [CEF 2001]	ゆっくりと、はっきりとした議論ならば、通常自分の周りの議論の話題は分かる。[吉島・大橋 2004]
聴衆の一人として生で聞くこと					
120	C2	F-120	RS3-C2-1	Can follow specialised lectures and presentations employing a high degree of colloquialism, regional usage or unfamiliar terminology. [CEF 2001]	かなり程度の高い口語表現や方言的な慣用表現、馴染みの薄い専門用語を利用した専門の講義やプレゼンテーションを理解できる。[吉島・大橋 2004]
121	C1	F-121	RS3-C1-1	Can follow most lectures, discussions and debates with relative ease. [CEF 2001]	たいていの講義、議論、ディベートが比較的容易に理解できる。[吉島・大橋 2004]
122	B2	F-122	RS3-B2-1	Can follow the essentials of lectures, talks and reports and other forms of academic/professional presentation which are propositionally and linguistically complex. [CEF 2001]	内容的にも言語的にも複雑な講義、話、報告、そのほかの学問的/専門的なプレゼンテーションの要点は理解できる。[吉島・大橋 2004]
123	B1.2	F-123	RS3-B1.2-1	Can follow a lecture or talk within his/her own field, provided the subject matter is familiar and the presentation straightforward and clearly structured. [CEF 2001]	もし、ごく身近なテーマと内容で、プレゼンテーションが簡潔で明確な構成を持っているならば、自分の専門の範囲で講義や話を理解できる。[吉島・大橋 2004]
124	B1.1	F-124	RS3-B1.1-1	Can follow in outline straightforward short talks on familiar topics provided these are delivered in clearly articulated standard speech. [CEF 2001]	もし、はっきりと標準語で発音されるならば、ごく身近な話題についての簡単な短い話の要点を理解できる。[吉島・大橋 2004]
広報・アナウンスや指示を聞くこと					
125	C1	F-125	RS4-C1-1	Can extract specific information from poor quality, audibly distorted public announcements, e.g. in a station, sports stadium etc. [CEF 2001]	例えば、駅やスポーツ・スタジアムのような所での、聞き取れないほど音質が悪い、歪みのあるアナウンスから、特定の情報を引き出すことができる。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
126	C1	F-126	RS4-C1-2	Can understand complex technical information, such as operating instructions, specifications for familiar products and services. [CEF 2001]	取扱説明や、ごく身近な製品説明やサービスについての、複雑な専門情報が理解できる。[吉島・大橋 2004]
127	B2	F-127	RS4-B2-1	Can understand announcements and messages on concrete and abstract topics spoken in standard dialect at normal speed. [CEF 2001]	標準語で普通のスピードで話されていれば、具体的なことでも抽象的なことでも、アナウンスやメッセージを理解できる。[吉島・大橋 2004]
128	B1	F-128	RS4-B1-1	Can understand simple technical information, such as operating instructions for everyday equipment. [CEF 2001]	毎日使っている設備の取扱説明のような、簡単な専門情報を理解することができる。[吉島・大橋 2004]
129	B1	F-129	RS4-B1-2	Can follow detailed directions. [CEF 2001]	詳細な指示を理解できる。[吉島・大橋 2004]
130	A2	F-130	RS4-A2-1	Can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements. [CEF 2001]	短い、はっきりとした、簡単なメッセージやアナウンスの要点は聞き取れる。[吉島・大橋 2004]
131	A2	F-131	RS4-A2-2	Can understand simple directions relating to how to get from X to Y, by foot or public transport. [CEF 2001]	徒歩や公共交通機関を使ってXからYまでどうやって行くのかという簡単な説明は理解できる。[吉島・大橋 2004]
132	A1	F-132	RS4-A1-1	Can understand instructions addressed carefully and slowly to him/her and follow short, simple directions. [CEF 2001]	当人に向かって、丁寧にゆっくりと話された指示なら理解できる。短い簡単な説明なら理解できる。[吉島・大橋 2004]
音声メディアと録音を聞くこと					
133	C1	F-133	RS5-C1-1	Can understand a wide range of recorded and broadcast audio material, including some non-standard usage, and identify finer points of detail including implicit attitudes and relationships between speakers. [CEF 2001]	いくつかの非標準的な表現があっても、録音され、放送された広範囲な音声素材を理解できる。事柄に対する話し手の、言葉に表れない姿勢や、話し手の間の関係など、細かい点が聞き取れる。[吉島・大橋 2004]
134	B2.2	F-134	RS5-B2.2-1	Can understand recordings in standard dialect likely to be encountered in social, professional or academic life and identify speaker viewpoints and attitudes as well as the information content. [CEF 2001]	社会、専門、学問の世界で普段出会うもので、標準語で記録されたものは理解できる。また、情報の内容だけでなく、話し手の視点や事柄に対する姿勢が聞き取れる。[吉島・大橋 2004]
135	B2.1	F-135	RS5-B2.1-1	Can understand most radio documentaries and most other recorded or broadcast audio material delivered in standard dialect and can identify the speaker's mood, tone etc. [CEF 2001]	標準語で話されているほとんどのラジオドキュメンタリーや、録音され放送された音声素材を理解できる。話し手の心情や調子などが聞き取れる。[吉島・大橋 2004]
136	B1.2	F-136	RS5-B1.2-1	Can understand the information content of the majority of recorded or broadcast audio material on topics of personal interest delivered in clear standard speech. [CEF 2001]	はっきりとした標準語で話された、個人的に興味がある話題であれば、録音され、放送された音声素材の大部分の情報の内容を理解できる。[吉島・大橋 2004]
137	B1.1	F-137	RS5-B1.1-1	Can understand the main points of radio news bulletins and simpler recorded material about familiar subjects delivered relatively slowly and clearly. [CEF 2001]	比較的ゆっくりとはっきりと話された、ごく身近な話題に関するラジオの短いニュースや、比較的簡単な内容の録音された素材なら、主要な点は理解できる。[吉島・大橋 2004]
138	A2	F-138	RS5-A2-1	Can understand and extract the essential information from short, recorded passages dealing with predictable everyday matters which are delivered slowly and clearly. [CEF 2001]	ゆっくりとはっきりと話されれば、予測可能な日常の事柄に関する、短い録音の一節を理解し、必要な情報を取り出すことができる。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
<b>視覚的な受容的活動（読むこと）</b>					
包括的な読解					
139	C2	F-139	RW1-C2-1	Can understand and interpret critically virtually all forms of the written language including abstract, structurally complex, or highly colloquial literary and non-literary writings. [CEF 2001]	抽象的で構造的に複雑な、もしくは高度に口語表現を使った文学、および文学以外の書き物を含めて、書かれた言葉のあらゆる形式を実質的に理解して批判的に解釈できる。[吉島・大橋 2004]
140	C2	F-140	RW1-C2-2	Can understand a wide range of long and complex texts, appreciating subtle distinctions of style and implicit as well as explicit meaning. [CEF 2001]	意味や文体の微妙な違いを味わい、明示的な意味と同時に暗示的な意味も味わいながら、幅広い分野にわたって、長い複雑なテキストを理解できる。[吉島・大橋 2004]
141	C1	F-141	RW1-C1-1	Can understand in detail lengthy, complex texts, whether or not they relate to his/her own area of speciality, provided he/she can reread difficult sections. [CEF 2001]	長くて複雑なテキストでも、難しい節を繰り返し読んで読むのであれば、自分の専門に関係がなくても、中身を詳細に理解できる。[吉島・大橋 2004]
142	B2	F-142	RW1-B2-1	Can read with a large degree of independence, adapting style and speed of reading to different texts and purposes, and using appropriate reference sources selectively. Has a broad active reading vocabulary, but may experience some difficulty with low frequency idioms. [CEF 2001]	適切な参考資料を選択して使いながら、さまざまな目的やテキストの種類にあわせて、読むスピード、読み方を変えながら、かなり独力で読み解くことができる。広汎な語彙力を持っているが、頻度の低い慣用語にはいくらかてこずるかもしれない。[吉島・大橋 2004]
143	B1	F-143	RW1-B1-1	Can read straightforward factual texts on subjects related to his/her field and interest with a satisfactory level of comprehension. [CEF 2001]	自分の専門分野や興味に関連のある主題について、簡潔な事実関係のテキストを読んで、十分に理解できる。[吉島・大橋 2004]
144	A2.2	F-144	RW1-A2.2-1	Can understand short, simple texts on familiar matters of a concrete type which consist of high frequency everyday or job-related language. [CEF 2001]	非常によく用いられる、日常的、もしくは仕事関連の言葉で書かれた、具体的に身近な事柄なら、短い簡単なテキストが理解できる。[吉島・大橋 2004]
145	A2.1	F-145	RW1-A2.1-1	Can understand short, simple texts containing the highest frequency vocabulary, including a proportion of shared international vocabulary items. [CEF 2001]	かなりの国際的共通語彙も含めて、よく使われる語で書かれた、短い簡単なテキストが理解できる。[吉島・大橋 2004]
146	A1	F-146	RW1-A1-1	Can understand very short, simple texts a single phrase at a time, picking up familiar names, words and basic phrases and rereading as required. [CEF 2001]	非常に短い簡単なテキストを、身近な名前、単語や基本的な表現を一つずつ取り上げて、必要であれば読み直したりしながら、一文一節ずつ理解することができる。[吉島・大橋 2004]
通信文を読むこと					
147	C1	F-147	RW2-C1-1	Can understand any correspondence given the occasional use of a dictionary. [CEF 2001]	辞書を時々使えば、どんな種類の通信文でも理解できる。[吉島・大橋 2004]
148	B2	F-148	RW2-B2-1	Can read correspondence relating to his/her field of interest and readily grasp the essential meaning. [CEF 2001]	自分に興味のある分野に関連した通信文を読んで、すぐに必要な意味が理解できる。[吉島・大橋 2004]
149	B1	F-149	RW2-B1-1	Can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters well enough to correspond regularly with a pen friend. [CEF 2001]	個人の手紙を読んで、出来事、感情、希望の表現を理解することができ、定期的にペンフレンドと文通できる。[吉島・大橋 2004]
150	A2.2	F-150	RW2-A2.2-1	Can understand basic types of standard routine letters and faxes (enquiries, orders, letters of confirmation etc.) on familiar topics. [CEF 2001]	身近な話題についての日常の手紙やファックス（照会、注文、確認など）の基本的なタイプのものを理解できる。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
151	A2.1	F-151	RW2-A2.1-1	Can understand short simple personal letters. [CEF 2001]	短い個人の手紙は理解できる。[吉島・大橋 2004]
152	A1	F-152	RW2-A1-1	Can understand short, simple messages on postcards. [CEF 2001]	葉書の短い簡単なメッセージは理解することができる。[吉島・大橋 2004]
世情を把握するために読むこと					
153	B2	F-153	RW3-B2-1	Can scan quickly through long and complex texts, locating relevant details. [CEF 2001]	ざっと目を通しただけで、長い複雑なテキストの関連事項を見定めることができる。[吉島・大橋 2004]
154	B2	F-154	RW3-B2-2	Can quickly identify the content and relevance of news items, articles and reports on a wide range of professional topics, deciding whether closer study is worthwhile. [CEF 2001]	幅の広い専門的な話題についての情報や記事、レポートの内容やその重要度をすぐに把握でき、綿密な読解の価値があるかどうかを決めることができる。[吉島・大橋 2004]
155	B1.2	F-155	RW3-B1.2-1	Can scan longer texts in order to locate desired information, and gather information from different parts of a text, or from different texts in order to fulfil a specific task. [CEF 2001]	必要な情報を見つけるために長いテキストにざっと目を通し、特定の課題遂行のためにテキストのさまざまな部分から、または別のテキストから、情報を収集できる。[吉島・大橋 2004]
156	B1.1	F-156	RW3-B1.1-1	Can find and understand relevant information in everyday material, such as letters, brochures and short official documents. [CEF 2001]	手紙、パンフレット、短い公文書のような日常の資料の中から重要な情報を探し出し、理解できる。[吉島・大橋 2004]
157	A2	F-157	RW3-A2-1	Can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses, menus, reference lists and timetables. [CEF 2001]	広告、趣意書、メニュー、参考書目録、時刻表のような、簡単な日常の資料の中から予測可能な特定の情報を見つけることができる。[吉島・大橋 2004]
158	A2	F-158	RW3-A2-2	Can locate specific information in lists and isolate the information required (e.g. use the 'Yellow Pages' to find a service or tradesman). [CEF 2001]	リストの中から特定の情報を見定めて、必要とされる情報を抜き出すことができる。(例えば、サービスや小売店を探すために「イエローページ」を使う。) [吉島・大橋 2004]
159	A2	F-159	RW3-A2-3	Can understand everyday signs and notices: in public places, such as streets, restaurants, railway stations; in workplaces, such as directions, instructions, hazard warnings. [CEF 2001]	日常の看板や掲示を理解することができる。例えば、公の場所では、道路、レストラン、鉄道の駅などの看板、職場では説明、指示、危険警告などの看板が理解できる。[吉島・大橋 2004]
160	A1	F-160	RW3-A1-1	Can recognise familiar names, words and very basic phrases on simple notices in the most common everyday situations. [CEF 2001]	日常のよくある状況下で、簡単な掲示の中から身近な名前や語、基本的な表現が分かる。[吉島・大橋 2004]
情報や議論を読むこと					
161	C1	F-161	RW4-C1-1	Can understand in detail a wide range of lengthy, complex texts likely to be encountered in social, professional or academic life, identifying finer points of detail including attitudes and implied as well as stated opinions. [CEF 2001]	社会、専門、学問の分野で出会う可能性のある、ある程度長い、複雑なテキストを詳細な点まで理解できる。意見表明だけでなく、合意された意見や立場も含む詳細な点まで理解できる。[吉島・大橋 2004]
162	B2.2	F-162	RW4-B2.2-1	Can obtain information, ideas and opinions from highly specialised sources within his/her field. [CEF 2001]	各自の専門分野の非常に専門的な資料から、情報、考え、意見を読み取ることができる。[吉島・大橋 2004]
163	B2.2	F-163	RW4-B2.2-2	Can understand specialised articles outside his/her field, provided he/she can use a dictionary occasionally to confirm his/her interpretation of terminology. [CEF 2001]	専門用語の意味を確認するために辞書を使うことができれば、自分の専門外であっても専門記事が理解できる。[吉島・大橋 2004]



	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
164	B2.1	F-164	RW4-B2.1-1	Can understand articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular stances or viewpoints. [CEF 2001]	筆者が特別の立場や視点から取り上げた、現代の問題に関する記事やレポートを理解できる。[吉島・大橋 2004]
165	B1.2	F-165	RW4-B1.2-1	Can identify the main conclusions in clearly signalled argumentative texts. [CEF 2001]	はっきりと主張が示されたテキストの主要な結論を把握できる。[吉島・大橋 2004]
166	B1.2	F-166	RW4-B1.2-2	Can recognise the line of argument in the treatment of the issue presented, though not necessarily in detail. [CEF 2001]	必ずしも詳しくはなくても、提示された問題への対応に関する議論の筋道が分かる。[吉島・大橋 2004]
167	B1.1	F-167	RW4-B1.1-1	Can recognise significant points in straightforward newspaper articles on familiar subjects. [CEF 2001]	身近な話題についての簡単な新聞記事から重要点を取り出すことができる。[吉島・大橋 2004]
168	A2	F-168	RW4-A2-1	Can identify specific information in simpler written material he/she encounters such as letters, brochures and short newspaper articles describing events. [CEF 2001]	手紙、パンフレット、新聞の短い事件記事のような、簡潔なテキストの中から特定の情報を取り出すことができる。[吉島・大橋 2004]
169	A1	F-169	RW4-A1-1	Can get an idea of the content of simpler informational material and short simple descriptions, especially if there is visual support. [CEF 2001]	簡単な情報の内容や、簡潔な描写の概要を把握することができる。特に視聴覚的な補助があれば、さらに容易に概要の把握ができる。[吉島・大橋 2004]
説明書を読むこと					
170	C1	F-170	RW5-C1-1	Can understand in detail lengthy, complex instructions on a new machine or procedure, whether or not the instructions relate to his/her own area of speciality, provided he/she can reread difficult sections. [CEF 2001]	もし難しい箇所を読み返すことができれば、それが自分の専門分野に関連していなくても、新しい機械や手順についての長い複雑な説明を細かいところまで理解できる。[吉島・大橋 2004]
171	B2	F-171	RW5-B2-1	Can understand lengthy, complex instructions in his field, including details on conditions and warnings, provided he/she can reread difficult sections. [CEF 2001]	もし難しい箇所を読み返すことができれば、条件や警告の詳細までも含めて、自分の関係分野の長い複雑な説明を理解できる。[吉島・大橋 2004]
172	B1	F-172	RW5-B1-1	Can understand clearly written, straightforward instructions for a piece of equipment. [CEF 2001]	機器について、はっきりと書かれた簡潔な説明を理解できる。[吉島・大橋 2004]
173	A2.2	F-173	RW5-A2.2-1	Can understand regulations, for example safety, when expressed in simple language. [CEF 2001]	簡単な言語で表現されていれば、例えば、安全の規約などの規則は理解できる。[吉島・大橋 2004]
174	A2.1	F-174	RW5-A2.1-1	Can understand simple instructions on equipment encountered in everyday life – such as a public telephone. [CEF 2001]	公衆電話のような日常生活で見る機器についての簡潔な説明を理解できる。[吉島・大橋 2004]
175	A1	F-175	RW5-A1-1	Can follow short, simple written directions (e.g. to go from X to Y). [CEF 2001]	(例えば、X から Y へ行くための) 短い、簡潔に書かれた方向指示を理解できる。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
<b>視聴覚による受容的言語活動</b>					
テレビや映画を見ること					
176	C1	F-176	RAV-C1-1	Can follow films employing a considerable degree of slang and idiomatic usage. [CEF 2001]	相当数の俗語や慣用表現のある映画が理解できる。[吉島・大橋 2004]
177	B2	F-177	RAV-B2-1	Can understand most TV news and current affairs programmes. [CEF 2001]	たいていのテレビのニュースや時事問題の番組が理解できる。[吉島・大橋 2004]
178	B2	F-178	RAV-B2-2	Can understand documentaries, live interviews, talk shows, plays and the majority of films in standard dialect. [CEF 2001]	標準語な言葉遣いのドキュメンタリー、生のインタビュー、トークショー、演劇、大部分の映画を理解できる。[吉島・大橋 2004]
179	B1.2	F-179	RAV-B1.2-1	Can understand a large part of many TV programmes on topics of personal interest such as interviews, short lectures, and news reports when the delivery is relatively slow and clear. [CEF 2001]	話し方が比較的ゆっくりと、はっきりしていれば、インタビュー、短い講演、ニュースレポートなど本人の関心事である話題について、多くのテレビ番組の内容をおおかた理解できる。[吉島・大橋 2004]
180	B1.1	F-180	RAV-B1.1-1	Can follow many films in which visuals and action carry much of the storyline, and which are delivered clearly in straightforward language. [CEF 2001]	映像と所作が話の大筋を伝え、はっきりとした簡潔な言語で話されていけば、かなりの映画が理解できる。[吉島・大橋 2004]
181	B1.1	F-181	RAV-B1.1-2	Can catch the main points in TV programmes on familiar topics when the delivery is relatively slow and clear. [CEF 2001]	話し方が比較的ゆっくりとはっきりしていれば、身近な話題についてのテレビ番組の要点をつかむことができる。[吉島・大橋 2004]
182	A2.2	F-182	RAV-A2.2-1	Can identify the main point of TV news items reporting events, accidents etc. where the visual supports the commentary. [CEF 2001]	映像が実況のほとんどを説明してくれるならば、出来事や事故を伝えるテレビのニュース番組の要点が分かる。[吉島・大橋 2004]
183	A2.1	F-183	RAV-A2.1-1	Can follow changes of topic of factual TV news items, and form an idea of the main content. [CEF 2001]	事実報道のテレビニュースの話題が変われば、そのことに気がつき、内容をだまかに理解できる。[吉島・大橋 2004]

<b>受容的言語活動の方略</b>					
手がかりの発見と推論（話し言葉と書き言葉）					
184	C1	F-184	SR-C1-1	Is skilled at using contextual, grammatical and lexical cues to infer attitude, mood and intentions and anticipate what will come next. [CEF 2001]	コンテキスト上の、文法的、語彙的手がかりから、相手の態度や気持ち、意図を推測し、何が次に来るかよく予測できる。[吉島・大橋 2004]
185	B2	F-185	SR-B2-1	Can use a variety of strategies to achieve comprehension, including listening for main points; checking comprehension by using contextual clues. [CEF 2001]	要点の把握を含め、理解のために多様な方略を駆使でき、コンテキストの手がかりから理解の可否を確かめることができる。[吉島・大橋 2004]
186	B1	F-186	SR-B1-1	Can identify unfamiliar words from the context on topics related to his/her field and interests. [CEF 2001]	自分の関心領域や専門関連の話題のテキストの中で、馴染みのない単語の意味を文脈から推測できる。[吉島・大橋 2004]
187	B1	F-187	SR-B1-2	Can extrapolate the meaning of occasional unknown words from the context and deduce sentence meaning provided the topic discussed is familiar. [CEF 2001]	話題が身近なものであれば、時には知らない単語の意味を文脈から推定し、文の意味を推論できる。[吉島・大橋 2004]
188	A2	F-188	SR-A2-1	Can use an idea of the overall meaning of short texts and utterances on everyday topics of a concrete type to derive the probable meaning of unknown words from the context. [CEF 2001]	日常の具体的な内容や話題の短いテキストや、発話の全体の意味を手がかりに、知らない単語のおおよその意味を文脈から引き出すことができる。[吉島・大橋 2004]

相互行為活動と方略

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
<b>口頭のやり取り</b>					
一般的な話し言葉のやり取り					
189	C2	F-189	IS1-C2-1	Has a good command of idiomatic expressions and colloquialisms with awareness of connotative levels of meaning. Can convey finer shades of meaning precisely by using, with reasonable accuracy, a wide range of modification devices. Can backtrack and restructure around a difficulty so smoothly the interlocutor is hardly aware of it. [CEF 2001]	慣用的な表現や口語表現をかなり使いこなすことができ、コンテキストまで気がつく。かなりの確に修飾を加えることによって正確に細かいニュアンスまで伝えることができる。表現しにくいところを上手に回避して発話を再構成できるし、対話の相手は修復がなされたことにはほとんど気がつかない。[吉島・大橋 2004]
190	C1	F-190	IS1-C1-1	Can express him/herself fluently and spontaneously, almost effortlessly. Has a good command of a broad lexical repertoire allowing gaps to be readily overcome with circumlocutions. There is little obvious searching for expressions or avoidance strategies; only a conceptually difficult subject can hinder a natural, smooth flow of language. [CEF 2001]	ほとんど努力する必要がいらぬくらい、らくらくと流暢に、自然に言いたいことを表現できる。幅の広い語彙が使いこなせ、間接的な表現を使って即座に対話の隙間を埋めることができる。表現をあからさまに探すようなことや、回避の方略はほとんど見られない。概念的に難しい話題だけが自然でスムーズな言葉の流れを邪魔する。[吉島・大橋 2004]
191	B2.2	F-191	IS1-B2.2-1	Can use the language fluently, accurately and effectively on a wide range of general, academic, vocational or leisure topics, marking clearly the relationships between ideas. Can communicate spontaneously with good grammatical control without much sign of having to restrict what he/she wants to say, adopting a level of formality appropriate to the circumstances. [CEF 2001]	一般的、学術的、職業上、もしくは余暇に関する幅広い話題について、流暢に、正確に、そして効果的に言葉を使うことができ、考えと考えの間の関係をはっきりさせることができる。言いたいことがうまく表現できない様子もなく、文法も正確で、その場にふさわしい丁寧さで、自然にコミュニケーションできる。[吉島・大橋 2004]
192	B2.1	F-192	IS1-B2.1-1	Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction, and sustained relationships with native speakers quite possible without imposing strain on either party. Can highlight the personal significance of events and experiences, account for and sustain views clearly by providing relevant explanations and arguments. [CEF 2001]	母語話者を相手に、お互いに緊張を強いることなく、普通の対話や関係が維持できる程度に、流暢に自然に対話できる。個人的に重要な出来事や経験を前面に出して、関連説明をし、根拠を示して自分の意見をはっきりと説明し、主張できる。[吉島・大橋 2004]
193	B1.2	F-193	IS1-B1.2-1	Can communicate with some confidence on familiar routine and non-routine matters related to his/her interests and professional field. Can exchange, check and confirm information, deal with less routine situations and explain why something is a problem. Can express thoughts on more abstract, cultural topics such as films, books, music etc. [CEF 2001]	自分の関心や専門分野に関連した、身近な日常のおよび非日常的な問題について、自信を持って話し合いをすることが出来る。情報を交換、チェックし、確認できる。あまり日常的でない状況にも対処し、問題の所在を説明できる。映画、書籍、音楽などの抽象的な文化的話題について、自分の考えを表現できる。[吉島・大橋 2004]
194	B1.1	F-194	IS1-B1.1-1	Can exploit a wide range of simple language to deal with most situations likely to arise whilst travelling. Can enter unprepared into conversation on familiar topics, express personal opinions and exchange information on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events). [CEF 2001]	簡単だが幅広く言葉を使い、旅行中に遭遇する可能性のあるほとんどの状況に対処できる。身近な話題の会話に準備なしでも加わることが出来る。身近で個人的関心のある事柄、または日常生活に関連する話題（例えば、家族、趣味、仕事、旅行、時事問題）について個人的な意見を表明したり、情報を交換したりできる。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
195	A2.2	F-195	IS1-A2.2-1	Can interact with reasonable ease in structured situations and short conversations, provided the other person helps if necessary. Can manage simple, routine exchanges without undue effort; can ask and answer questions and exchange ideas and information on familiar topics in predictable everyday situations. [CEF 2001]	もし必要がある場合に他の人が助けをくれれば、予め決まっているような状況、短い会話でなら、比較的容易に対話ができる。余り苦労しなくても簡単に日常的なやり取りができる。予測可能な日常の状況ならば、身近な話題についての考えや情報を交換し、質問に答えることができる。[吉島・大橋 2004]
196	A2.1	F-196	IS1-A2.1-1	Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters to do with work and free time. Can handle very short social exchanges but is rarely able to understand enough to keep conversation going of his/her own accord. [CEF 2001]	仕事や自由時間に関わる身近な毎日の事柄について、簡単に直接の情報交換を必要とする日常の課題ならコミュニケーションできる。非常に短い社交的なやり取りには対応できるが、自分から会話を進められるほどの理解はない。[吉島・大橋 2004]
197	A1	F-197	IS1-A1-1	Can interact in a simple way but communication is totally dependent on repetition at a slower rate of speech, rephrasing and repair. Can ask and answer simple questions, initiate and respond to simple statements in areas of immediate need or on very familiar topics. [CEF 2001]	簡単な方法でやり取りができるが、ゆっくりとした繰り返し、言い換え、修正に全般的に頼ってコミュニケーションすることになる。簡単な質疑応答はできる。すぐに回答が必要な事柄やごく身近な話題についてなら、話もでき、応答もできる。[吉島・大橋 2004]
母語話者との対話を理解すること					
198	C2	F-198	IS2-C2-1	Can understand any native speaker interlocutor, even on abstract and complex topics of a specialist nature beyond his/her own field, given an opportunity to adjust to a non-standard accent or dialect. [CEF 2001]	標準的でない話し方や言い方に慣れれば、自分の専門分野を超えた専門家の抽象的な複雑な話題でも、話し相手の母語話者が言ったことを理解できる。[吉島・大橋 2004]
199	C1	F-199	IS2-C1-1	Can understand in detail speech on abstract and complex topics of a specialist nature beyond his/her own field, though he/she may need to confirm occasional details, especially if the accent is unfamiliar. [CEF 2001]	特に馴染みのない話し方の場合に、時々詳細を確認する必要はあっても、自分の専門分野外の話題について、専門家による抽象的な複雑な話を詳しく理解できる。[吉島・大橋 2004]
200	B2	F-200	IS2-B2-1	Can understand in detail what is said to him/her in the standard spoken language even in a noisy environment. [CEF 2001]	騒音のある環境でも標準的な話し言葉で自分に言われたことを詳細に理解できる。[吉島・大橋 2004]
201	B1	F-201	IS2-B1-1	Can follow clearly articulated speech directed at him/her in everyday conversation, though will sometimes have to ask for repetition of particular words and phrases. [CEF 2001]	時には特定の単語や表現を繰り返してもらわなければならないが、日常の会話で自分に向けられた話で、発音がはっきりしていれば理解できる。[吉島・大橋 2004]
202	A2.2	F-202	IS2-A2.2-1	Can understand enough to manage simple, routine exchanges without undue effort. [CEF 2001]	あまり苦労せずに簡単な日常のやり取りを何とかできるぐらいの理解はできる。[吉島・大橋 2004]
203	A2.2	F-203	IS2-A2.2-2	Can generally understand clear, standard speech on familiar matters directed at him/her, provided he/she can ask for repetition or reformulation from time to time. [CEF 2001]	時々繰り返しや言い換えを求めることが許されるのであれば、自分に向けられた身近な事柄の、はっきりとした標準的な話なら概して理解できる。[吉島・大橋 2004]
204	A2.1	F-204	IS2-A2.1-1	Can understand what is said clearly, slowly and directly to him/her in simple everyday conversation; can be made to understand, if the speaker can take the trouble. [CEF 2001]	簡単な日常会話で、自分に対してははっきりとゆっくりと、直接言われたことを理解できる。もし、話し手のほうが面倒がらねば、理解してもらえる。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
205	A1	F-205	IS2-A1-1	Can understand everyday expressions aimed at the satisfaction of simple needs of a concrete type, delivered directly to him/her in clear, slow and repeated speech by a sympathetic speaker. [CEF 2001]	こちらの事情を理解してくれるような話し相手から、はっきりとゆっくりと、繰り返しを交えながら、直接自分に話が向けられれば、具体的に単純な必要性を満たすための日常の表現を理解できる。[吉島・大橋 2004]
206	A1	F-206	IS2-A1-2	Can understand questions and instructions addressed carefully and slowly to him/her and follow short, simple directions. [CEF 2001]	自分に向けて注意深くゆっくりと話された質問や指示を理解できる。短い簡単な指示を理解できる。[吉島・大橋 2004]
会話					
207	C2	F-207	IS3-C2-1	Can converse comfortably and appropriately, unhampered by any linguistic limitations in conducting a full social and personal life. [CEF 2001]	社会や個人生活全般にわたって、言語上の制限もなく、ゆとりをもって、適切に、自由に会話ができる。[吉島・大橋 2004]
208	C1	F-208	IS3-C1-1	Can use language flexibly and effectively for social purposes, including emotional, allusive and joking usage. [CEF 2001]	感情表現、間接的な示唆、冗談などを交えて、社交上の目的に沿って、柔軟に、効果的に言葉を使うことができる。[吉島・大橋 2004]
209	B2	F-209	IS3-B2-1	Can engage in extended conversation on most general topics in a clearly participatory fashion, even in a noisy environment. [CEF 2001]	騒音の多い環境でも、たいいてい話題について長い会話に参加できる。[吉島・大橋 2004]
210	B2	F-210	IS3-B2-2	Can sustain relationships with native speakers without unintentionally amusing or irritating them or requiring them to behave other than they would with a native speaker. [CEF 2001]	母語話者との対話でも、相手を不用意に苛つかせたり、可笑しがらせたりすることなく、相手が母語話者同士で会話している時とは別の振る舞いをしなくてもすむくらいに、互いの関係を維持できる。[吉島・大橋 2004]
211	B2	F-211	IS3-B2-3	Can convey degrees of emotion and highlight the personal significance of events and experiences. [CEF 2001]	気持ちのありようを伝え、出来事や経験の持つ個人的重要性を強調することができる。[吉島・大橋 2004]
212	B1	F-212	IS3-B1-1	Can enter unprepared into conversations on familiar topics. [CEF 2001]	身近な話題についての会話なら準備なしに参加できる。[吉島・大橋 2004]
213	B1	F-213	IS3-B1-2	Can follow clearly articulated speech directed at him/her in everyday conversation, though will sometimes have to ask for repetition of particular words and phrases. [CEF 2001]	時には特定の単語や表現の繰り返しを求めることもあるが、日常的会話で自分に向けられたはっきりと発音された話は理解できる。[吉島・大橋 2004]
214	B1	F-214	IS3-B1-3	Can maintain a conversation or discussion but may sometimes be difficult to follow when trying to say exactly what he/she would like to. [CEF 2001]	時には言いたいことが言えないこともあるが、会話や議論を続けることができる。[吉島・大橋 2004]
215	B1	F-215	IS3-B1-4	Can express and respond to feelings such as surprise, happiness, sadness, interest and indifference. [CEF 2001]	驚き、幸せ、悲しみ、興味、無関心などの感情を表現し、また相手の感情に反応することができる。[吉島・大橋 2004]
216	A2.2	F-216	IS3-A2.2-1	Can establish social contact: greetings and farewells; introductions; giving thanks. [CEF 2001]	挨拶、別れ、紹介、感謝などの社会的な接触の関係を確立することができる。[吉島・大橋 2004]
217	A2.2	F-217	IS3-A2.2-2	Can generally understand clear, standard speech on familiar matters directed at him/her, provided he/she can ask for repetition or reformulation from time to time. [CEF 2001]	時々繰り返しや言い換えを求めることが許されるなら、自分に向けられた話で、身近な事柄について、はっきりとした、標準的なものはたいいてい理解できる。[吉島・大橋 2004]
218	A2.2	F-218	IS3-A2.2-3	Can participate in short conversations in routine contexts on topics of interest. [CEF 2001]	興味のある話題の日常的なことなら短い会話に参加できる。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
219	A2.2	F-219	IS3-A2.2-4	Can express how he/she feels in simple terms, and express thanks. [CEF 2001]	簡単な言葉で自分の感情を表現することができるし、感謝も表現できる。[吉島・大橋 2004]
220	A2.1	F-220	IS3-A2.1-1	Can handle very short social exchanges but is rarely able to understand enough to keep conversation going of his/her own accord, though he/she can be made to understand if the speaker will take the trouble. [CEF 2001]	非常に短い社交的なやり取りには対応できるが、自分から会話を進ませられるほどには理解できていない場合が多い。それでも、相手の方が面倒がらねば、理解してもらえる。[吉島・大橋 2004]
221	A2.1	F-221	IS3-A2.1-2	Can use simple everyday polite forms of greeting and address. [CEF 2001]	挨拶をするのに簡単な日常の丁寧な形式を使うことができる。[吉島・大橋 2004]
222	A2.1	F-222	IS3-A2.1-3	Can make and respond to invitations, suggestions and apologies. [CEF 2001]	招待や提案、お詫びに反応できる。[吉島・大橋 2004]
223	A2.1	F-223	IS3-A2.1-4	Can say what he/she likes and dislikes. [CEF 2001]	好き嫌いを言うことができる。[吉島・大橋 2004]
224	A1	F-224	IS3-A1-1	Can make an introduction and use basic greeting and leave-taking expressions. [CEF 2001]	紹介や基本的な挨拶、いとまぎいの表現を使うことができる。[吉島・大橋 2004]
225	A1	F-225	IS3-A1-2	Can ask how people are and react to news. [CEF 2001]	人が元気かどうかを聞き、ニュースに反応することができる。[吉島・大橋 2004]
226	A1	F-226	IS3-A1-3	Can understand everyday expressions aimed at the satisfaction of simple needs of a concrete type, delivered directly to him/her in clear, slow and repeated speech by a sympathetic speaker. [CEF 2001]	こちらの事情に理解を示してくれる話し手によって、はっきりとゆっくりと、繰り返しを交えながら、自分に直接向けられた発話ならば、具体的で単純な必要性を満たすための日常的な表現は理解できる。[吉島・大橋 2004]
非公式の議論 (友人との)					
227	C1	F-227	IS4-C1-1	Can easily follow and contribute to complex interactions between third parties in group discussion even on abstract, complex unfamiliar topics. [CEF 2001]	抽象的で複雑でよく知らない話題でも、グループ討議では第三者間の複雑な対話を容易に理解し、そこに加わることができる。[吉島・大橋 2004]
228	B2.2	F-228	IS4-B2.2-1	Can keep up with an animated discussion between native speakers. [CEF 2001]	母語話者同士の活発な議論を理解できる。[吉島・大橋 2004]
229	B2.2	F-229	IS4-B2.2-2	Can express his/her ideas and opinions with precision, and present and respond to complex lines of argument convincingly. [CEF 2001]	正確に自分の考えや意見を表現できる。また、議論の複雑な道筋を理解して、自信を持って反応できる。[吉島・大橋 2004]
230	B2.1	F-230	IS4-B2.1-1	Can take an active part in informal discussion in familiar contexts, commenting, putting point of view clearly, evaluating alternative proposals and making and responding to hypotheses. [CEF 2001]	身近な状況で論じられている非公式の議論に積極的に参加し、コメントすること、視点をはっきり示すこと、代わりの提案を評価すること、仮説を立てたり、それに対応することができる。[吉島・大橋 2004]
231	B2.1	F-231	IS4-B2.1-2	Can with some effort catch much of what is said around him/her in discussion, but may find it difficult to participate effectively in discussion with several native speakers who do not modify their language in any way. [CEF 2001]	話し方を全く変えない複数の母語話者との議論に加わるのは難しいかもしれないが、多少の努力をすれば議論の中で自分の周りで言われていることが理解できる。[吉島・大橋 2004]
232	B2.1	F-232	IS4-B2.1-3	Can account for and sustain his/her opinions in discussion by providing relevant explanations, arguments and comments. [CEF 2001]	関連説明、論拠、コメントを述べることによって、議論で自分の意見を説明したり、維持したりできる。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
233	B1.2	F-233	IS4-B1.2-1	Can follow much of what is said around him/her on general topics provided interlocutors avoid very idiomatic usage and articulate clearly. [CEF 2001]	もし対話者が、非常に慣用的な語法を避け、はっきりと発音してくれば、一般的な話題について自分の周りで言われていることのほとんどを理解できる。[吉島・大橋 2004]
234	B1.2	F-234	IS4-B1.2-2	Can express his/her thoughts about abstract or cultural topics such as music, films. Can explain why something is a problem. [CEF 2001]	音楽や映画などの抽象的または文化的話題についての自分の考えが表現できる。問題の在処を説明できる。[吉島・大橋 2004]
235	B1.2	F-235	IS4-B1.2-3	Can give brief comments on the views of others. [CEF 2001]	他人の見方に対して簡単なコメントができる。[吉島・大橋 2004]
236	B1.2	F-236	IS4-B1.2-4	Can compare and contrast alternatives, discussing what to do, where to go, who or which to choose, etc. [CEF 2001]	何をしたいか、どこに行きたいか、誰、またはどちらを選ばよいか、などを議論し、代案を比較し対照できる。[吉島・大橋 2004]
237	B1.1	F-237	IS4-B1.1-1	Can generally follow the main points in an informal discussion with friends provided speech is clearly articulated in standard dialect. [CEF 2001]	もし、標準的な言葉遣いではっきりと発音された話であれば、友人との非公式の議論の要点をおおかた理解できる。[吉島・大橋 2004]
238	B1.1	F-238	IS4-B1.1-2	Can give or seek personal views and opinions in discussing topics of interest. [CEF 2001]	興味ある話題について議論する際に、自分の個人的見方や意見を示したり、尋ねたりすることができる。[吉島・大橋 2004]
239	B1.1	F-239	IS4-B1.1-3	Can make his/her opinions and reactions understood as regards solutions to problems or practical questions of where to go, what to do, how to organise an event (e.g. an outing). [CEF 2001]	どこに行くか、何をしたいか、イベントをどのように準備するか(例：外出)などの、実際的な問題や問いの解決に関して、自分の意見や反応を相手に理解させることができる。[吉島・大橋 2004]
240	B1.1	F-240	IS4-B1.1-4	Can express belief, opinion, agreement and disagreement politely. [CEF 2001]	信念、意見、賛成、反対を丁寧に表現できる。[吉島・大橋 2004]
241	A2.2	F-241	IS4-A2.2-1	Can generally identify the topic of discussion around him/her when it is conducted slowly and clearly. [CEF 2001]	議論がゆっくりと、はっきりとなされれば、自分の周りで議論されている話題をおおかた理解できる。[吉島・大橋 2004]
242	A2.2	F-242	IS4-A2.2-2	Can discuss what to do in the evening, at the weekend. [CEF 2001]	晩や週末にすることを論じることができる。[吉島・大橋 2004]
243	A2.2	F-243	IS4-A2.2-3	Can make and respond to suggestions. [CEF 2001]	提案を行ったり、出された提案に対して反応できる。[吉島・大橋 2004]
244	A2.2	F-244	IS4-A2.2-4	Can agree and disagree with others. [CEF 2001]	他の人の意見に賛成や反対ができる。[吉島・大橋 2004]
245	A2.1	F-245	IS4-A2.1-1	Can discuss everyday practical issues in a simple way when addressed clearly, slowly and directly. [CEF 2001]	はっきり、ゆっくりと、自分に直接向けられた発話ならば、日常的で実際的な問題を簡単に論じることができる。[吉島・大橋 2004]
246	A2.1	F-246	IS4-A2.1-2	Can discuss what to do, where to go and make arrangements to meet. [CEF 2001]	何をしたいか、どこへ行くのかを話して、会う約束をすることができる。[吉島・大橋 2004]
公式の議論とミーティング					
247	C2	F-247	IS5-C2-1	Can hold his/her own in formal discussion of complex issues, putting an articulate and persuasive argument, at no disadvantage to native speakers. [CEF 2001]	複雑な論題についての議論で自己主張できる。母語話者と比べても引けをとらず、明確で説得力のある議論ができる。[吉島・大橋 2004]
248	C1	F-248	IS5-C1-1	Can easily keep up with the debate, even on abstract, complex unfamiliar topics. [CEF 2001]	抽象的かつ複雑で身近でない話題でも、ディベートに容易についていくことができる。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
249	C1	F-249	IS5-C1-2	Can argue a formal position convincingly, responding to questions and comments and answering complex lines of counter argument fluently, spontaneously and appropriately. [CEF 2001]	説得力をもって公式に主張を展開でき、質問やコメントに応じ、複雑な筋立ての対抗意見にも、流暢に自然に適切に応えることができる。[吉島・大橋 2004]
250	B2.2	F-250	IS5-B2.2-1	Can keep up with an animated discussion, identifying accurately arguments supporting and opposing points of view. [CEF 2001]	母語話者同士の活発な議論を理解でき、支持側と反対側の論理を的確に把握できる。[吉島・大橋 2004]
251	B2.2	F-251	IS5-B2.2-2	Can express his/her ideas and opinions with precision, present and respond to complex lines of argument convincingly. [CEF 2001]	自分の考えや意見を正確に表現できる。また、複雑な筋立ての議論に対し、説得力をもって見解を提示し、対応できる。[吉島・大橋 2004]
252	B2.1	F-252	IS5-B2.1-1	Can participate actively in routine and non-routine formal discussion. [CEF 2001]	日常・非日常的な公式の議論に積極的に参加できる。[吉島・大橋 2004]
253	B2.1	F-253	IS5-B2.1-2	Can follow the discussion on matters related to his/her field, understand in detail the points given prominence by the speaker. [CEF 2001]	自分の専門分野に関連した事柄なら、議論を理解し、話し手が強調した点を詳しく理解できる。[吉島・大橋 2004]
254	B2.1	F-254	IS5-B2.1-3	Can contribute, account for and sustain his/her opinion, evaluate alternative proposals and make and respond to hypotheses. [CEF 2001]	自分の意見を述べ、説明し、維持することができる。代案を評価し、仮説を立てたり、反応したりできる。[吉島・大橋 2004]
255	B1	F-255	IS5-B1-1	Can follow much of what is said that is related to his/her field, provided interlocutors avoid very idiomatic usage and articulate clearly. [CEF 2001]	もし対話相手が、非常に慣用的な言葉遣いを避け、はっきりと発音してくれば、自分の専門分野に関連した話の概略を理解できる。[吉島・大橋 2004]
256	B1	F-256	IS5-B1-2	Can put over a point of view clearly, but has difficulty engaging in debate. [CEF 2001]	ディベートに参加するのは難しいが、視点ははっきりと示すことができる。[吉島・大橋 2004]
257	B1	F-257	IS5-B1-3	Can take part in routine formal discussion of familiar subjects which is conducted in clearly articulated speech in the standard dialect and which involves the exchange of factual information, receiving instructions or the discussion of solutions to practical problems. [CEF 2001]	標準的な言葉遣いではっきりとした発音であれば、事実に関する情報をやり取りしたり、支持を受けたり、実際的な問題の解決策を論じたりする、定例の公式の議論に参加することができる。[吉島・大橋 2004]
258	A2.2	F-258	IS5-A2.2-1	Can generally follow changes of topic in formal discussion related to his/her field which is conducted slowly and clearly. [CEF 2001]	議論がゆっくりとはっきりなされれば、自分の専門分野に関連した公式の議論での話題の動き・変化をおおた理解できる。[吉島・大橋 2004]
259	A2.2	F-259	IS5-A2.2-2	Can exchange relevant information and give his/her opinion on practical problems when asked directly, provided he/she receives some help with formulation and can ask for repetition of key points if necessary. [CEF 2001]	直接自分に向けられた質問ならば、実際的な問題についての関連情報をやり取りし、自分の意見を示すことができるが、自分の意見を述べる際には、人の助けを借り、必要に応じて鍵となるポイントを繰り返してもらわねばならない。[吉島・大橋 2004]
260	A2.1	F-260	IS5-A2.1-1	Can say what he/she thinks about things when addressed directly in a formal meeting, provided he/she can ask for repetition of key points if necessary. [CEF 2001]	もし必要な場合に鍵となるポイントを繰り返してもらえるならば、公的な会合で直接自分に向けられた質問に対して自分の考えを言うことができる。[吉島・大橋 2004]



	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
目的達成のための協同作業 (例: 車を修理する、文書を検討する、イベントを準備する)					
261	B2	F-261	IS6-B2-1	Can understand detailed instructions reliably. [CEF 2001]	詳細な使用説明を確実に理解できる。[吉島・大橋 2004]
262	B2	F-262	IS6-B2-2	Can help along the progress of the work by inviting others to join in, say what they think, etc. [CEF 2001]	他人に仲間に入るように誘ったり、意見を述べるように促したりすることによって、作業を先に進めることに貢献できる。[吉島・大橋 2004]
263	B2	F-263	IS6-B2-3	Can outline an issue or a problem clearly, speculating about causes or consequences, and weighing advantages and disadvantages of different approaches. [CEF 2001]	原因や結果を推測し、異なるアプローチの利点と不利な点を比較考量しながら、論点や問題の概略をはっきりと述べることができる。[吉島・大橋 2004]
264	B1.2	F-264	IS6-B1.2-1	Can follow what is said, though he/she may occasionally have to ask for repetition or clarification if the other people's talk is rapid or extended. [CEF 2001]	相手の話し方が速かったり長い場合には、繰り返しや説明を求めることもあるが、言われたことは理解できる。[吉島・大橋 2004]
265	B1.2	F-265	IS6-B1.2-2	Can explain why something is a problem, discuss what to do next, compare and contrast alternatives. [CEF 2001]	問題の在処を説明し、次に何をすべきか検討し、代案を比較対照できる。[吉島・大橋 2004]
266	B1.2	F-266	IS6-B1.2-3	Can give brief comments on the views of others. [CEF 2001]	他人の見方に短いコメントをすることができる。[吉島・大橋 2004]
267	B1.1	F-267	IS6-B1.1-1	Can generally follow what is said and, when necessary, can repeat back part of what someone has said to confirm mutual understanding. [CEF 2001]	言われたことはたいてい理解でき、必要ときにはお互いの理解を確認するために、言われたことの一部を繰り返すことができる。[吉島・大橋 2004]
268	B1.1	F-268	IS6-B1.1-2	Can make his/her opinions and reactions understood as regards possible solutions or the question of what to do next, giving brief reasons and explanations. [CEF 2001]	自分の意見や反応を、次にすべきことや問題解決策との関連で、簡単に理由を挙げて説明して、理解させることができる。[吉島・大橋 2004]
269	B1.1	F-269	IS6-B1.1-3	Can invite others to give their views on how to proceed. [CEF 2001]	仕事の進め方についての意見を言うよう他人を促すことができる。[吉島・大橋 2004]
270	A2.2	F-270	IS6-A2.2-1	Can understand enough to manage simple, routine tasks without undue effort, asking very simply for repetition when he/she does not understand. [CEF 2001]	理解できない場合は、単に繰り返しを求めるだけで、あまり苦勞せずに簡単な日常の課題にうまく対処できる程度に理解できる。[吉島・大橋 2004]
271	A2.2	F-271	IS6-A2.2-2	Can discuss what to do next, making and responding to suggestions, asking for and giving directions. [CEF 2001]	提案したり、出された提案に応じたり、指示を求めたり出したりしながら、次にすることを検討できる。[吉島・大橋 2004]
272	A2.1	F-272	IS6-A2.1-1	Can indicate when he/she is following and can be made to understand what is necessary, if the speaker takes the trouble. [CEF 2001]	話について行っていることを分らせることができる。もし話し相手が面倒がらなければ、必要なことを理解させることができる。[吉島・大橋 2004]
273	A2.1	F-273	IS6-A2.1-2	Can communicate in simple and routine tasks using simple phrases to ask for and provide things, to get simple information and to discuss what to do next. [CEF 2001]	簡単な表現を使って日常の課題に関するやり取りができ、物を要求したり、与えたり、簡単な情報を得たり、次にすることを話し合うことができる。[吉島・大橋 2004]
274	A1	F-274	IS6-A1-1	Can understand questions and instructions addressed carefully and slowly to him/her and follow short, simple directions. [CEF 2001]	注意深く、ゆっくりと表現された質問や説明なら理解できる。短い簡潔な指示を理解できる。[吉島・大橋 2004]
275	A1	F-275	IS6-A1-2	Can ask people for things, and give people things. [CEF 2001]	人に物事を要求し、人に物事を与えることができる。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
製品やサービスを得るための取引					
276	B2.2	F-276	IS7-B2.2-1	Can cope linguistically to negotiate a solution to a dispute like an undeserved traffic ticket, financial responsibility for damage in a flat, for blame regarding an accident. [CEF 2001]	交通違反の不当な呼び出し状、アパートでの損害に対する金銭的責任、事故に関する責任のような争いの解決のためにうまく交渉の話し合いができる。[吉島・大橋 2004]
277	B2.2	F-277	IS7-B2.2-2	Can outline a case for compensation, using persuasive language to demand satisfaction and state clearly the limits to any concession he/she is prepared to make. [CEF 2001]	補償案件の概観を述べ、満足が得られるような説得力のある言葉遣いができ、こちらの譲歩の限界をはっきりと表明することができる。[吉島・大橋 2004]
278	B2.1	F-278	IS7-B2.1-1	Can explain a problem which has arisen and make it clear that the provider of the service/customer must make a concession. [CEF 2001]	問題が起きたことを説明し、販売業者や消費者が譲歩の義務があることをはっきりとさせることができる。[吉島・大橋 2004]
279	B1	F-279	IS7-B1-1	Can deal with most transactions likely to arise whilst travelling, arranging travel or accommodation, or dealing with authorities during a foreign visit. [CEF 2001]	旅行中に起きそうなたいていのこと、旅行の打ち合わせなどのやり取りに対処することができ、外国を訪問中に関係当局と対応できる。[吉島・大橋 2004]
280	B1	F-280	IS7-B1-2	Can cope with less routine situations in shops, post offices, banks, e.g. returning an unsatisfactory purchase. Can make a complaint. [CEF 2001]	店や郵便局、銀行で、例えば、気に入らなかった品を返品するなどの、あまり日常では起きない状況に対応することができる。苦情を言うことができる。[吉島・大橋 2004]
281	B1	F-281	IS7-B1-3	Can deal with most situations likely to arise when making travel arrangements through an agent or when actually travelling, e.g. asking passenger where to get off for an unfamiliar destination. [CEF 2001]	例えば、知らない目的地に行くのに降りる駅を乗客に尋ねるなど、実際の旅行中や旅行代理店で旅行の手配に際して起きるたいていの状況に対処することができる。[吉島・大橋 2004]
282	A2.2	F-282	IS7-A2.2-1	Can deal with common aspects of everyday living such as travel, lodgings, eating and shopping. [CEF 2001]	旅行、宿泊、食事、買い物のような毎日の生活での普通の状況に対処することができる。[吉島・大橋 2004]
283	A2.2	F-283	IS7-A2.2-2	Can get all the information needed from a tourist office, as long as it is of a straightforward, nonspecialised nature. [CEF 2001]	簡単に特別専門的でない普通の内容であれば、旅行会社から必要な情報を入手できる。[吉島・大橋 2004]
284	A2.1	F-284	IS7-A2.1-1	Can ask for and provide everyday goods and services. [CEF 2001]	日用品やサービスを求めたり、提供したりできる。[吉島・大橋 2004]
285	A2.1	F-285	IS7-A2.1-2	Can get simple information about travel, use public transport: buses, trains, and taxis, ask and give directions, and buy tickets. [CEF 2001]	旅行や、バス、列車、タクシーなどの公共交通機関についての簡単な情報を得ることができる。行き方を聞いたり、教えたりすることができる。切符を買うことができる。[吉島・大橋 2004]
286	A2.1	F-286	IS7-A2.1-3	Can ask about things and make simple transactions in shops, post offices or banks. [CEF 2001]	疑問点を質問し、店、郵便局、銀行で簡単な用を済ますことができる。[吉島・大橋 2004]
287	A2.1	F-287	IS7-A2.1-4	Can give and receive information about quantities, numbers, prices, etc. [CEF 2001]	量や数、値段などの情報を与えたり、取得することができる。[吉島・大橋 2004]
288	A2.1	F-288	IS7-A2.1-5	Can make simple purchases by stating what is wanted and asking the price. [CEF 2001]	欲しいものを言い、値段を聞いて簡単な買い物ができる。[吉島・大橋 2004]
289	A2.1	F-289	IS7-A2.1-6	Can order a meal. [CEF 2001]	食事を注文することができる。[吉島・大橋 2004]
290	A1	F-290	IS7-A1-1	Can ask people for things and give people things. [CEF 2001]	人にものを聞いたり、人にものを与えたりすることができる。[吉島・大橋 2004]
291	A1	F-291	IS7-A1-2	Can handle numbers, quantities, cost and time. [CEF 2001]	数や量、費用、時間を扱うことができる。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
情報の交換					
292	B2.2	F-292	IS8-B2.2-1	Can understand and exchange complex information and advice on the full range of matters related to his/her occupational role. [CEF 2001]	自分の職業上の役割に関するどのような事柄についても、複雑な情報や助言を理解・交換することができる。[吉島・大橋 2004]
293	B2.1	F-293	IS8-B2.1-1	Can pass on detailed information reliably. [CEF 2001]	詳細な情報を確実に人に伝えることができる。[吉島・大橋 2004]
294	B2.1	F-294	IS8-B2.1-2	Can give a clear, detailed description of how to carry out a procedure. [CEF 2001]	どのような手順でやり遂げるか、明確な細かい指示を与えることができる。[吉島・大橋 2004]
295	B2.1	F-295	IS8-B2.1-3	Can synthesise and report information and arguments from a number of sources. [CEF 2001]	多くの情報源からの情報と論拠を統合して報告できる。[吉島・大橋 2004]
296	B1.2	F-296	IS8-B1.2-1	Can exchange, check and confirm accumulated factual information on familiar routine and non-routine matters within his/her field with some confidence. [CEF 2001]	ある程度の自信を持って、自分の専門分野の身近な日常、また非日常的な事柄について、累積された事実に基づく情報を交換、チェックし、確認できる。[吉島・大橋 2004]
297	B1.2	F-297	IS8-B1.2-2	Can describe how to do something, giving detailed instructions. [CEF 2001]	細かい指示をしながら、やり方を説明することができる。[吉島・大橋 2004]
298	B1.2	F-298	IS8-B1.2-3	Can summarise and give his or her opinion about a short story, article, talk, discussion, interview, or documentary and answer further questions of detail. [CEF 2001]	短い物語、記事、スピーチ、討議、インタビュー、ドキュメンタリーをまとめ、自分の意見を示すことができる。またさらに細部に関する質問に答えることができる。[吉島・大橋 2004]
299	B1.1	F-299	IS8-B1.1-1	Can find out and pass on straightforward factual information. [CEF 2001]	簡単で事実に基づく情報を見つけ出し、人に伝えることができる。[吉島・大橋 2004]
300	B1.1	F-300	IS8-B1.1-2	Can ask for and follow detailed directions. [CEF 2001]	詳細な説明を求め、理解できる。[吉島・大橋 2004]
301	B1.1	F-301	IS8-B1.1-3	Can obtain more detailed information. [CEF 2001]	さらに細かい情報を得ることができる。[吉島・大橋 2004]
302	A2.2	F-302	IS8-A2.2-1	Can understand enough to manage simple, routine exchanges without undue effort. [CEF 2001]	あまり苦勞しないで簡単な日常の対話をこなしていくだけの理解はできる。[吉島・大橋 2004]
303	A2.2	F-303	IS8-A2.2-2	Can deal with practical everyday demands: finding out and passing on straightforward factual information. [CEF 2001]	毎日の実際的な要求に対処できる。事実に基づく簡単な情報を見つけ出し、人に伝えることができる。[吉島・大橋 2004]
304	A2.2	F-304	IS8-A2.2-3	Can ask and answer questions about habits and routines. [CEF 2001]	習慣や日常の仕事について質問をし、答えることができる。[吉島・大橋 2004]
305	A2.2	F-305	IS8-A2.2-4	Can ask and answer questions about pastimes and past activities. [CEF 2001]	娯楽や過去の活動について質問をし、答えることができる。[吉島・大橋 2004]
306	A2.2	F-306	IS8-A2.2-5	Can give and follow simple directions and instructions, e.g. explain how to get somewhere. [CEF 2001]	簡単な説明や指示を与えたり、理解することができる。例：どこかへの行き方を説明する。[吉島・大橋 2004]
307	A2.1	F-307	IS8-A2.1-1	Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information. [CEF 2001]	直接的な情報交換を求めたり、日常の簡単な課題についてやり取りができる。[吉島・大橋 2004]
308	A2.1	F-308	IS8-A2.1-2	Can exchange limited information on familiar and routine operational matters. [CEF 2001]	身近な日常的作業について情報をある程度まで交換できる。[吉島・大橋 2004]
309	A2.1	F-309	IS8-A2.1-3	Can ask and answer questions about what they do at work and in free time. [CEF 2001]	仕事や自由時間について質問をしたり、答えたりすることができる。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
310	A2.1	F-310	IS8-A2.1-4	Can ask for and give directions referring to a map or plan. [CEF 2001]	地図や計画を参照しながら目的地を聞いたり、答えたりすることができる。[吉島・大橋 2004]
311	A2.1	F-311	IS8-A2.1-5	Can ask for and provide personal information. [CEF 2001]	個人的な情報を求めたり、提供したりできる。[吉島・大橋 2004]
312	A1	F-312	IS8-A1-1	Can understand questions and instructions addressed carefully and slowly to him/her and follow short, simple directions. [CEF 2001]	自分に向けられた、注意深く、ゆっくり表現された質問や説明が理解できる。短い簡潔な指示を理解できる。[吉島・大橋 2004]
313	A1	F-313	IS8-A1-2	Can ask and answer simple questions, initiate and respond to simple statements in areas of immediate need or on very familiar topics. [CEF 2001]	簡単な質問を聞いたり、答えたりすることができる。直接必要なこと、もしくはごく身近な話題についての簡単なことを、自分から言ったり、相手の言ったことに反応できる。[吉島・大橋 2004]
314	A1	F-314	IS8-A1-3	Can ask and answer questions about themselves and other people, where they live, people they know, things they have. [CEF 2001]	自分自身や他人に関して、住まい、知人、所有物などについて質問を受けたり、答えたりすることができる。[吉島・大橋 2004]
315	A1	F-315	IS8-A1-4	Can indicate time by such phrases as next week, last Friday, in November, three o'clock. [CEF 2001]	「来週、前の金曜日、11月には、3時」などの表現を用いて時を知らせることができる。[吉島・大橋 2004]
インタビューをすること、インタビューを受けること					
316	C2	F-316	IS9-C2-1	Can keep up his/her side of the dialogue extremely well, structuring the talk and interacting authoritatively with complete fluency as interviewer or interviewee, at no disadvantage to a native speaker. [CEF 2001]	きわめて上手に対話の一方を務めることができる。母語話者と比べても引けをとらず、インタビューする人かインタビューを受ける人として、堂々と、非常に流暢に話や対話を組み立てることができる。[吉島・大橋 2004]
317	C1	F-317	IS9-C1-1	Can participate fully in an interview, as either interviewer or interviewee, expanding and developing the point being discussed fluently without any support, and handling interjections well. [CEF 2001]	インタビューする人としてもインタビューを受ける側としても、インタビューに完全に参加することができる。助け船を出さなくとも、なめらかに議論点を発展させることができ、間投詞やあいづちもうまく使える。[吉島・大橋 2004]
318	B2.2	F-318	IS9-B2.2-1	Can carry out an effective, fluent interview, departing spontaneously from prepared questions, following up and probing interesting replies. [CEF 2001]	インタビューをなめらかに効果的に行うことができる。興味深い返答を取り上げ、用意した質問を急遽変えるなどして、さらに興味深い答えを引き出すことができる。[吉島・大橋 2004]
319	B2.1	F-319	IS9-B2.1-1	Can take initiatives in an interview, expand and develop ideas with little help or prodding from an interviewer. [CEF 2001]	インタビューを受けるとき、相手に助けももらったり、水を向けてもらわなくても、イニシアティブをとってアイデアを伸張、発展させることができる。[吉島・大橋 2004]
320	B1.2	F-320	IS9-B1.2-1	Can provide concrete information required in an interview/consultation (e.g. describe symptoms to a doctor) but does so with limited precision. [CEF 2001]	インタビューや診察（例：医者に症状を説明する）で正確さは限られるものの、必要とされる具体的な情報を提供することはできる。[吉島・大橋 2004]
321	B1.2	F-321	IS9-B1.2-2	Can carry out a prepared interview, checking and confirming information, though he/she may occasionally have to ask for repetition if the other person's response is rapid or extended. [CEF 2001]	もし相手の反応が速かったり、長かったりすると、時には繰り返しを求めることもあるが、情報をチェックし、確認しながら用意されたインタビューをやり遂げることはできる。[吉島・大橋 2004]
322	B1.1	F-322	IS9-B1.1-1	Can take some initiatives in an interview/consultation (e.g. to bring up a new subject) but is very dependent on interviewer in the interaction. [CEF 2001]	インタビューや協議（例：新しい話題を始める）で、対話の相手に頼るところが大きいものの、いくらかイニシアティブをとることができる。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
323	B1.1	F-323	IS9-B1.1-2	Can use a prepared questionnaire to carry out a structured interview, with some spontaneous follow up questions. [CEF 2001]	組み立てられたインタビューをやり遂げるために、あらかじめ用意した質問用紙を使うことができ、相手の答えを受けてそれに続くような質問をいくつかは出すことができる。[吉島・大橋 2004]
324	A2.2	F-324	IS9-A2.2-1	Can make him/herself understood in an interview and communicate ideas and information on familiar topics, provided he/she can ask for clarification occasionally, and is given some help to express what he/she wants to. [CEF 2001]	もし時々説明を求めたり、自分が言いたいことを表現する手助けが得られれば、インタビューで自分の言いたいことを相手に理解させられるし、身近な話題についての考えや情報を伝えることができる。[吉島・大橋 2004]
325	A2.1	F-325	IS9-A2.1-1	Can answer simple questions and respond to simple statements in an interview. [CEF 2001]	インタビューで簡単な質問に答えたり、簡単な意見に対応できる。[吉島・大橋 2004]
326	A1	F-326	IS9-A1-1	Can reply in an interview to simple direct questions spoken very slowly and clearly in direct nonidiomatic speech about personal details. [CEF 2001]	個人的なことについて、慣用的な言葉遣いもなく、ごくゆっくりとはっきりと話してもらえらるなら、簡単かつ直接的な質問に答えることができる。[吉島・大橋 2004]

書かれた言葉でのやり取り					
一般的な書かれた言葉のやり取り					
327	C1	F-327	IW1-C1-1	Can express him/herself with clarity and precision, relating to the addressee flexibly and effectively. [CEF 2001]	自分が述べたいことをはっきりと正確に表現することができ、受信人に対して、柔軟に効果的に対応することができる。[吉島・大橋 2004]
328	B2	F-328	IW1-B2-1	Can express news and views effectively in writing, and relate to those of others. [CEF 2001]	ニュースや視点を効果的に書いて表現でき、他の人の書いたものにも関連づけることができる。[吉島・大橋 2004]
329	B1	F-329	IW1-B1-1	Can convey information and ideas on abstract as well as concrete topics, check information and ask about or explain problems with reasonable precision. [CEF 2001]	具体的な話題だけでなく、抽象的な話題についても情報や意見を伝えることができる。情報をチェックし、ほぼ正確に問題を尋ねたり、説明できる。[吉島・大橋 2004]
330	B1	F-330	IW1-B1-2	Can write personal letters and notes asking for or conveying simple information of immediate relevance, getting across the point he/she feels to be important. [CEF 2001]	直接的に関連のある簡単な情報を求めたり伝えたりする個人的な手紙、覚書を書くことができ、自分が重要だと思う点を相手に理解させることができる。[吉島・大橋 2004]
331	A2	F-331	IW1-A2-1	Can write short, simple formulaic notes relating to matters in areas of immediate need. [CEF 2001]	直接必要な分野の事柄についての、短い簡単な紋切り型の覚書を書くことができる。[吉島・大橋 2004]
332	A1	F-332	IW1-A1-1	Can ask for or pass on personal details in written form. [CEF 2001]	個人的な細かい情報の要求を書いたり、文書で伝えることができる。[吉島・大橋 2004]
通信					
333	C1	F-333	IW2-C1-1	Can express him/herself with clarity and precision in personal correspondence, using language flexibly and effectively, including emotional, allusive and joking usage. [CEF 2001]	個人的な通信の中で、はっきりと正確に自分が伝えたいことを表現することができ、感情的な表現や、間接的な示唆や、冗談を交えながら、柔軟で効果的に言葉を使うことができる。[吉島・大橋 2004]
334	B2	F-334	IW2-B2-1	Can write letters conveying degrees of emotion and highlighting the personal significance of events and experiences and commenting on the correspondent's news and views. [CEF 2001]	感情の度合いを伝え、出来事や経験のもつ個人的な重要性を強調しながら、相手の最新情報や観点などに言及する手紙を書くことができる。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
335	B1.2	F-335	IW2-B1.2-1	Can write personal letters giving news and expressing thoughts about abstract or cultural topics such as music, films. [CEF 2001]	出来事を伝え、音楽や映画のような抽象的、文化的話題についても自分の意見を表現する個人的な手紙を書くことができる。[吉島・大橋 2004]
336	B1.1	F-336	IW2-B1.1-1	Can write personal letters describing experiences, feelings and events in some detail. [CEF 2001]	経験、感情や出来事を多少詳細に記す個人的な手紙を書くことができる。[吉島・大橋 2004]
337	A2	F-337	IW2-A2-1	Can write very simple personal letters expressing thanks and apology. [CEF 2001]	感謝と謝罪を表現するごく簡単な個人的な手紙を書くことができる。[吉島・大橋 2004]
338	A1	F-338	IW2-A1-1	Can write a short simple postcard. [CEF 2001]	短い簡単な葉書を書くことができる。[吉島・大橋 2004]
記録、メッセージ、書式					
339	B1.2	F-339	IW3-B1.2-1	Can take messages communicating enquiries, explaining problems. [CEF 2001]	問い合わせや、問題を説明した伝言を記録できる。[吉島・大橋 2004]
340	B1.1	F-340	IW3-B1.1-1	Can write notes conveying simple information of immediate relevance to friends, service people, teachers and others who feature in his/her everyday life, getting across comprehensibly the points he/she feels are important. [CEF 2001]	自分の日常生活の中で重要な役割を果たす友人、サービス関係者、教師や他の人々に、直接伝える情報を簡単なメモに書き、重要と考える点を分かるよう伝えることができる。[吉島・大橋 2004]
341	A2	F-341	IW3-A2-1	Can take a short, simple message provided he/she can ask for repetition and reformulation. [CEF 2001]	もし、繰り返しや言い直しを求めることが可能なら、短い、簡単な伝言を受け取ることができる。[吉島・大橋 2004]
342	A2	F-342	IW3-A2-2	Can write short, simple notes and messages relating to matters in areas of immediate need. [CEF 2001]	直接必要なことでの用件についての短い、簡単なメモや伝言を書くことができる。[吉島・大橋 2004]
343	A1	F-343	IW3-A1-1	Can write numbers and dates, own name, nationality, address, age, date of birth or arrival in the country, etc. such as on a hotel registration form. [CEF 2001]	ホテルの予約用紙などに、数、日付、自分の名前、国籍、住所、年、生年月日、入国日などを書くことができる。[吉島・大橋 2004]

やり取りの方略					
発言権の取得・保持					
344	C1	F-344	SI1-C1-1	Can select a suitable phrase from a readily available range of discourse functions to preface his/her remarks appropriately in order to get the floor, or to gain time and keep the floor whilst thinking. [CEF 2001]	発言権を得るために、または考える時間を稼いで自分の発言権を保持するために、手持ちのディスコース機能表現の中から、適当なものを選んで、話し出しの文句を述べるができる。[吉島・大橋 2004]
345	B2	F-345	SI1-B2-1	Can intervene appropriately in discussion, exploiting appropriate language to do so. [CEF 2001]	適当な言葉を利用して議論にうまく入り込むことができる。[吉島・大橋 2004]
346	B2	F-346	SI1-B2-2	Can initiate, maintain and end discourse appropriately with effective turntaking. [CEF 2001]	上手に発言の順番を得ながら、うまく話を始め、続け、終わらせることができる。[吉島・大橋 2004]
347	B2	F-347	SI1-B2-3	Can initiate discourse, take his/her turn when appropriate and end conversation when he/she needs to, though he/she may not always do this elegantly. [CEF 2001]	必ずしもスマートとは言えないが、話を始めて、適切なときに発言権を得て、必要なときに会話を終わらせることができる。[吉島・大橋 2004]
348	B2	F-348	SI1-B2-4	Can use stock phrases (e.g. 'That's a difficult question to answer') to gain time and keep the turn whilst formulating what to say. [CEF 2001]	レパートリーとして持っている表現(例: 難しいご質問ですね…)を使うことができ、何を言うか時間を稼いで考える間、発言権を保持できる。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
349	B1.2	F-349	SI1-B1.2-1	Can intervene in a discussion on a familiar topic, using a suitable phrase to get the floor. [CEF 2001]	発言権を得るために適当な表現を使って、身近な話題についての議論に割って入ることができる。[吉島・大橋 2004]
350	B1.1	F-350	SI1-B1.1-1	Can initiate, maintain and close simple, face-to-face conversation on topics that are familiar or of personal interest. [CEF 2001]	身近で個人的に興味のある話題について、対面での簡単な会話を始め、続け、終わらせることができる。[吉島・大橋 2004]
351	A2.2	F-351	SI1-A2.2-1	Can use simple techniques to start, maintain, or end a short conversation. [CEF 2001]	簡単な技術を使って、短い会話を始め、それを続けることも、終わらせることもできる。[吉島・大橋 2004]
352	A2.2	F-352	SI1-A2.2-2	Can initiate, maintain and close simple, face-to-face conversation. [CEF 2001]	対面で、簡単な一対一の会話を始めて、それを続けることも、終わらせることもできる。[吉島・大橋 2004]
353	A2.1	F-353	SI1-A2.1-1	Can ask for attention. [CEF 2001]	話しかけることができる。[吉島・大橋 2004]
協力					
354	C1	F-354	SI2-C1-1	Can relate own contribution skilfully to those of other speakers. [CEF 2001]	巧みに自分の話を他の話し手の話に関連づけることができる。[吉島・大橋 2004]
355	B2	F-355	SI2-B2-1	Can give feedback on and follow up statements and inferences and so help the development of the discussion. [CEF 2001]	相手の反応や意見、推論に対応して、それに対してコメントや推論を述べて、議論の進展に寄与できる。[吉島・大橋 2004]
356	B2	F-356	SI2-B2-2	Can help the discussion along on familiar ground, confirming comprehension, inviting others in, etc. [CEF 2001]	身近な範囲の議論なら、自分の理解したことを確認したり、他の人の発言を誘ったりして、議論の進展に寄与できる。[吉島・大橋 2004]
357	B1.2	F-357	SI2-B1.2-1	Can exploit a basic repertoire of language and strategies to help keep a conversation or discussion going. [CEF 2001]	会話や議論を進めるために、基本的な言葉や方略の中から持っているものを利用できる。[吉島・大橋 2004]
358	B1.2	F-358	SI2-B1.2-2	Can summarise the point reached in a discussion and so help focus the talk. [CEF 2001]	議論の中で合意点を要約し、その場の話を中心の合ったものにするよう寄与できる。[吉島・大橋 2004]
359	B1.1	F-359	SI2-B1.1-1	Can repeat back part of what someone has said to confirm mutual understanding and help keep the development of ideas on course. Can invite others into the discussion. [CEF 2001]	誰かが述べたことを部分的に繰り返して、互いの理解を確認することができ、それによって予定の方向に発想が展開するのに寄与できる。他の人を話し合いに誘い入れることができる。[吉島・大橋 2004]
360	A2	F-360	SI2-A2-1	Can indicate when he/she is following.. [CEF 2001]	理解していたとき、それを身振りで示すことができる。[吉島・大橋 2004]
説明を求めること					
361	B2	F-361	SI3-B2-1	Can ask follow-up questions to check that he/she has understood what a speaker intended to say, and get clarification of ambiguous points. [CEF 2001]	相手の発話を正しく理解したかどうかを確認するための質問ができ、曖昧な点の説明を求めることができる。[吉島・大橋 2004]
362	B1	F-362	SI3-B1-1	Can ask someone to clarify or elaborate what they have just said. [CEF 2001]	誰かが言ったことの意味を明らかにするよう、詳しい説明を人に求めることができる。[吉島・大橋 2004]
363	A2.2	F-363	SI3-A2.2-1	Can ask very simply for repetition when he/she does not understand. [CEF 2001]	分からないときは、繰り返してもらおう簡単に頼むことができる。[吉島・大橋 2004]
364	A2.1	F-364	SI3-A2.1-1	Can ask for clarification about key words or phrases not understood using stock phrases. [CEF 2001]	手持ちの表現を使って、理解できていないキーワードや表現の意味の説明を求めることができる。[吉島・大橋 2004]
365	A1	F-365	SI3-A1-1	Can say he/she didn't follow. [CEF 2001]	理解できないと言うことができる。[吉島・大橋 2004]

## テキスト

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
ノート取り (講義やセミナーなど)					
366	C2	F-366	TE1-C2-1	Is aware of the implications and allusions of what is said and can make notes on them as well as on the actual words used by the speaker. [CEF 2001]	話し手によって実際に使われている言葉だけでなく、その含意や間接的な示唆に気づき、それらを書き留めることができる。[吉島・大橋 2004]
367	C1	F-367	TE1-C1-1	Can take detailed notes during a lecture on topics in his/her field of interest, recording the information so accurately and so close to the original that the notes could also be useful to other people. [CEF 2001]	自分の興味関心のある分野の話題の講義で、詳細なノートを取ることができる。記録された情報が非常に詳細で、話された内容を忠実に再現しているから、他の人にもそのノートが役立つ。[吉島・大橋 2004]
368	B2	F-368	TE1-B2-1	Can understand a clearly structured lecture on a familiar subject, and can take notes on points which strike him/her as important, even though he/she tends to concentrate on the words themselves and therefore to miss some information. [CEF 2001]	言葉そのものに集中しすぎて、情報を時には聞き逃す傾向もあるが、身近な話題で明確に組み立てられた講義なら理解でき、重要だと感じた点をノートに取ることができる。[吉島・大橋 2004]
369	B1.2	F-369	TE1-B1.2-1	Can take notes during a lecture which are precise enough for his/her own use at a later date, provided the topic is within his/her field of interest and the talk is clear and well-structured. [CEF 2001]	もし話題が自分の興味関心の範囲であり、話がはっきりとしていて、組み立てがしっかりしていれば、後で自分が使うためには充分精確なノートを講義中に取ることができる。[吉島・大橋 2004]
370	B1.1	F-370	TE1-B1.1-1	Can take notes as a list of key points during a straightforward lecture, provided the topic is familiar, and the talk is both formulated in simple language and delivered in clearly articulated standard speech. [CEF 2001]	もし話題が身近で、簡単な言葉で表現されており、はっきりとした発音で標準的な話し言葉で話されれば、簡単な講義を聞きながらキーポイントのリストを作ることができる。[吉島・大橋 2004]
テキストの処理					
371	C2	F-371	TE2-C2-1	Can summarise information from different sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation of the overall result. [CEF 2001]	異なる情報源から情報をまとめ、論点や主張を整理して、まとまりのある全体的結論を示すことができる。[吉島・大橋 2004]
372	C1	F-372	TE2-C1-1	Can summarise long, demanding texts. [CEF 2001]	長い、難しいテキストを要約することができる。[吉島・大橋 2004]
373	B2	F-373	TE2-B2-1	Can summarise a wide range of factual and imaginative texts, commenting on and discussing contrasting points of view and the main themes. [CEF 2001]	対照的な視点や主題についてコメントしたり、議論したりしながら、事実を述べたものや想像上のことを述べたさまざまなテキストを要約することができる。[吉島・大橋 2004]
374	B2	F-374	TE2-B2-2	Can summarise extracts from news items, interviews or documentaries containing opinions, argument and discussion. [CEF 2001]	意見、論点、検討内容を含んでいるニュース、インタビュー、ドキュメンタリーからの抜粋を要約することができる。[吉島・大橋 2004]
375	B2	F-375	TE2-B2-3	Can summarise the plot and sequence of events in a film or play. [CEF 2001]	映画や劇のあらすじと流れをまとめることができる。[吉島・大橋 2004]
376	B1	F-376	TE2-B1-1	Can collate short pieces of information from several sources and summarise them for somebody else. [CEF 2001]	いくつかの情報源からの短い断片的な情報を他人のために要約してやることができる。[吉島・大橋 2004]
377	B1	F-377	TE2-B1-2	Can paraphrase short written passages in a simple fashion, using the original text wording and ordering. [CEF 2001]	元のテキストの単語を使って、元のままの順序で、短い文章の一節を簡単な形で言い換えることができる。[吉島・大橋 2004]
378	A2.2	F-378	TE2-A2.2-1	Can pick out and reproduce key words and phrases or short sentences from a short text within the learner's limited competence and experience. [CEF 2001]	学習者の限られた能力と経験の範囲内で、短いテキストからのキーワード、表現、短い文を抜き出して、書くことができる。[吉島・大橋 2004]



	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
379	A2.1	F-379	TE2-A2.1-1	Can copy out short texts in printed or clearly handwritten format. [CEF 2001]	印刷物が、明瞭な手書きの短いテキストを書き写すことができる。[吉島・大橋 2004]
380	A1	F-380	TE2-A1-1	Can copy out single words and short texts presented in standard printed format. [CEF 2001]	標準的な様式で印刷された単語、または短いテキストを書き写すことができる。[吉島・大橋 2004]

## コミュニケーション言語能力

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
<b>言語能力</b>					
一般的な使用可能言語の範囲					
381	C2	F-381	LL1-C2-1	Can exploit a comprehensive and reliable mastery of a very wide range of language to formulate thoughts precisely, give emphasis, differentiate and eliminate ambiguity . . . No signs of having to restrict what he/she wants to say. [CEF 2001]	正確に自分の考えを言語化したり、特定の点を強調したり、区別したり、曖昧さを除いたりするために、包括的で確実な、非常に幅広く習熟した言語の範囲を利用することができる。言いたいことを制限する必要は全く感じられない。[吉島・大橋 2004]
382	C1	F-382	LL1-C1-1	Can select an appropriate formulation from a broad range of language to express him/herself clearly, without having to restrict what he/she wants to say. [CEF 2001]	(言いたいことを表現できないがために) 発言を制限する必要がほとんどなく、自分自身が言いたいことを明確に言語化するために、幅広い使用可能な言語の範囲から適切な表現を選ぶことができる。[吉島・大橋 2004]
383	B2.2	F-383	LL1-B2.2-1	Can express him/herself clearly and without much sign of having to restrict what he/she wants to say. [CEF 2001]	自分自身が言いたいことを明確に述べるができる。(言いたいことを表現できないがために) 発言を制限しているという感じを与えることはまずない。[吉島・大橋 2004]
384	B2.1	F-384	LL1-B2.1-1	Has a sufficient range of language to be able to give clear descriptions, express viewpoints and develop arguments without much conspicuous searching for words, using some complex sentence forms to do so. [CEF 2001]	言葉を探していることをそれほど感じさせずに、明確な描写や、自分の視点の表明、議論の組み立てが十分に可能なだけの言語の幅を持っており、複雑な文構造を使うこともある。[吉島・大橋 2004]
385	B1.2	F-385	LL1-B1.2-1	Has a sufficient range of language to describe unpredictable situations, explain the main points in an idea or problem with reasonable precision and express thoughts on abstract or cultural topics such as music and films. [CEF 2001]	予想外の状況でも描写できるだけの言語の幅を持っており、ある程度の正確さで考えや問題の主要点を描写することができ、抽象的な内容や、音楽や映画といった文化的な内容に関しても考えを述べるができる。[吉島・大橋 2004]
386	B1.1	F-386	LL1-B1.1-1	Has enough language to get by, with sufficient vocabulary to express him/herself with some hesitation and circumlocutions on topics such as family, hobbies and interests, work, travel, and current events, but lexical limitations cause repetition and even difficulty with formulation at times. [CEF 2001]	何とか生活できるだけの言語能力は持っている。語彙的な幅の狭さのために発言内容に繰り返しが生じたり、なかなか内容を言語化できなかったりすることもあるが、多少詰まったり回りくどかったりしても、家族や、趣味や、興味のあること、仕事、旅行、そして時事問題などについて、述べるができるだけの語彙を持っている。[吉島・大橋 2004]
387	A2.2	F-387	LL1-A2.2-1	Has a repertoire of basic language which enables him/her to deal with everyday situations with predictable content, though he/she will generally have to compromise the message and search for words. [CEF 2001]	たいていの場合、言いたいことを伝えるために内容的に妥協したり、言葉を探したりする必要はあるが、予測可能な日常的な状況に本人が対応するために必要な、基本的な言語のレパートリーを持っている。[吉島・大橋 2004]
388	A2.1	F-388	LL1-A2.1-1	Can produce brief everyday expressions in order to satisfy simple needs of a concrete type: personal details, daily routines, wants and needs, requests for information. [CEF 2001]	自分自身に関すること、毎日繰り返して行われること、必要なものや要求、情報の請求など、具体的な欲求を満たすために必要な、簡潔な日常的表現が作れる。[吉島・大橋 2004]
389	A2.1	F-389	LL1-A2.1-2	Can use basic sentence patterns and communicate with memorised phrases, groups of a few words and formulae about themselves and other people, what they do, places, possessions etc. [CEF 2001]	いくつかの単語や覚えた言い回しを使って基本的な構文を使うことができる。自分自身や他人について、職業、特定の場所、持ち物などに関してコミュニケーションできる。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
390	A2.1	F-390	LL1-A2.1-3	Has a limited repertoire of short memorised phrases covering predictable survival situations; frequent breakdowns and misunderstandings occur in non-routine situations. [CEF 2001]	覚えた短い言い回しや、限られたレパートリーを駆使して、生活していく上で予測可能な状況をカバーできる。予想外の状況では、コミュニケーションが成り立たなかったり、誤解が生じることが多い。[吉島・大橋 2004]
391	A1	F-391	LL1-A1-1	Has a very basic range of simple expressions about personal details and needs of a concrete type. [CEF 2001]	非常に基本的な範囲で、自分自身に関することや、具体的な要求を満たすための単純な表現を知っている。[吉島・大橋 2004]
使用語彙領域（語彙能力）					
392	C2	F-392	LL2-C2-1	Has a good command of a very broad lexical repertoire including idiomatic expressions and colloquialisms; shows awareness of connotative levels of meaning. [CEF 2001]	定型表現や口語表現も含め、非常に幅広い語彙のレパートリーを使うことができる。コンテキストに対する意識もある。[吉島・大橋 2004]
393	C1	F-393	LL2-C1-1	Has a good command of a broad lexical repertoire allowing gaps to be readily overcome with circumlocutions; little obvious searching for expressions or avoidance strategies. Good command of idiomatic expressions and colloquialisms. [CEF 2001]	広い語彙レパートリーを使いこなせるし、言い換えで語彙の不足を埋めることができる。言葉を探したり、回避方略がはっきりと分かることはない。定型表現や口語表現の使い方も上手である。[吉島・大橋 2004]
394	B2	F-394	LL2-B2-1	Has a good range of vocabulary for matters connected to his/her field and most general topics. Can vary formulation to avoid frequent repetition, but lexical gaps can still cause hesitation and circumlocution. [CEF 2001]	本人の専門分野や大部分の一般的な話題に関して、幅広い語彙を持っている。語彙に不足があるために、時々詰まったり、間接的な表現をすることもあるが、頻繁な繰り返しを避けられるように、言い方を変えることができる。[吉島・大橋 2004]
395	B1	F-395	LL2-B1-1	Has a sufficient vocabulary to express him/herself with some circumlocutions on most topics pertinent to his/her everyday life such as family, hobbies and interests, work, travel, and current events. [CEF 2001]	家族、趣味や関心、仕事、旅行、時事問題など、本人の日常生活に関わる大部分の話題について、多少間接的な表現を使っても、自分の述べたいことを述べられるだけの語彙を持っている。[吉島・大橋 2004]
396	A2.2	F-396	LL2-A2.2-1	Has sufficient vocabulary to conduct routine, everyday transactions involving familiar situations and topics. [CEF 2001]	馴染みのある状況や話題に関して、日常的な生活上の交渉を行うのに十分な語彙を持っている。[吉島・大橋 2004]
397	A2.1	F-397	LL2-A2.1-1	Has a sufficient vocabulary for the expression of basic communicative needs. [CEF 2001]	基本的なコミュニケーションの要求を満たすことのできるだけの語彙を持っている。[吉島・大橋 2004]
398	A2.1	F-398	LL2-A2.1-2	Has a sufficient vocabulary for coping with simple survival needs. [CEF 2001]	生活上の単純な要求に対応できるだけの語彙を持っている。[吉島・大橋 2004]
399	A1	F-399	LL2-A1-1	Has a basic vocabulary repertoire of isolated words and phrases related to particular concrete situations. [CEF 2001]	それらをうまく結びつけることはできなくても、特定の具体的な状況に関して、基本的な単語や言い回しのレパートリーを持っている。[吉島・大橋 2004]
語彙の使いこなし（語彙能力）					
400	C2	F-400	LL3-C2-1	Consistently correct and appropriate use of vocabulary. [CEF 2001]	一貫して正しく、適切に語彙が使用できる。[吉島・大橋 2004]
401	C1	F-401	LL3-C1-1	Occasional minor slips, but no significant vocabulary errors. [CEF 2001]	時には些細な言い間違いがあるが、大きな語彙上の誤りはない。[吉島・大橋 2004]
402	B2	F-402	LL3-B2-1	Lexical accuracy is generally high, though some confusion and incorrect word choice does occur without hindering communication. [CEF 2001]	語彙的な正確さは一般的に高い。多少の混乱や間違った単語の選択もコミュニケーションを邪魔しない範囲である。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
403	B1	F-403	LL3-B1-1	Shows good control of elementary vocabulary but major errors still occur when expressing more complex thoughts or handling unfamiliar topics and situations. [CEF 2001]	複雑な考えや、非日常的な話題や状況に関して何かを述べようとすると、大きな誤りをすることがあるが、初歩的な語彙は使いこなせる。[吉島・大橋 2004]
404	A2	F-404	LL3-A2-1	Can control a narrow repertoire dealing with concrete everyday needs. [CEF 2001]	具体的な日々の要求に関する狭いレパートリーの語を使うことができる。[吉島・大橋 2004]
文法的正確さ (文法能力)					
405	C2	F-405	LL4-C2-1	Maintains consistent grammatical control of complex language, even while attention is otherwise engaged (e.g. in forward planning, in monitoring others' reactions). [CEF 2001]	(例えば、これから言うことを考えている時や、他人の反応をモニターしているような時といった) 他のことに注意を払っている時でも、複雑な言葉について常に高い文法駆使力を維持している。[吉島・大橋 2004]
406	C1	F-406	LL4-C1-1	Consistently maintains a high degree of grammatical accuracy; errors are rare and difficult to spot. [CEF 2001]	常に高い文法的正確さを維持する。誤りは少なく、見つけることは難しい。[吉島・大橋 2004]
407	B2.2	F-407	LL4-B2.2-1	Good grammatical control; occasional 'slips' or non-systematic errors and minor flaws in sentence structure may still occur, but they are rare and can often be corrected in retrospect. [CEF 2001]	高い文法駆使力がある。時には「言い間違い」や、文構造での偶然起こした誤りや些細な不備が見られる場合があるが、その数は少なく、後で見直せば訂正できるものが多い。[吉島・大橋 2004]
408	B2.1	F-408	LL4-B2.1-1	Shows a relatively high degree of grammatical control. Does not make mistakes which lead to misunderstanding. [CEF 2001]	比較的高い文法駆使力が見られる。誤解につながるような間違いは犯さない。[吉島・大橋 2004]
409	B1.2	F-409	LL4-B1.2-1	Communicates with reasonable accuracy in familiar contexts; generally good control though with noticeable mother tongue influence. Errors occur, but it is clear what he/she is trying to express. [CEF 2001]	馴染みのある状況では、割合正確にコミュニケーションを行うことができる。多くの場合高いレベルでの駆使能力があるが、母語の影響が明らかである。誤りも見られるが、本人が述べようとしていることは明らかに分かる。[吉島・大橋 2004]
410	B1.1	F-410	LL4-B1.1-1	Uses reasonably accurately a repertoire of frequently used "routines" and patterns associated with more predictable situations. [CEF 2001]	比較的予測可能な状況で、頻繁に使われる「繰り返し」やパターンのレパートリーを、割合正確に使うことができる。[吉島・大橋 2004]
411	A2	F-411	LL4-A2-1	Uses some simple structures correctly, but still systematically makes basic mistakes – for example tends to mix up tenses and forget to mark agreement; nevertheless, it is usually clear what he/she is trying to say. [CEF 2001]	いくつかの単純な文法構造を正しく使うことができるが、依然として決まって犯す基本的な間違いがある—例えば、時制を混同したり、性・数・格などの一致を忘れてしまう傾向がある。しかし、本人が何を言おうとしているのかはたいていの場合明らかである。[吉島・大橋 2004]
412	A1	F-412	LL4-A1-1	Shows only limited control of a few simple grammatical structures and sentence patterns in a learnt repertoire. [CEF 2001]	学習済みのレパートリーについて、いくつかの限られた単純な文法構造や構文を使うことができる。[吉島・大橋 2004]
音素の把握 (音声能力)					
413	C1	F-413	LL5-C1-1	Can vary intonation and place sentence stress correctly in order to express finer shades of meaning. [CEF 2001]	より微妙なニュアンスを表現するために、イントネーションを変化させたり、文の特定部分を正しく強調することができる。[吉島・大橋 2004]
414	B2	F-414	LL5-B2-1	Has acquired a clear, natural, pronunciation and intonation. [CEF 2001]	はっきりとした、自然な発音やイントネーションを身につけている。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
415	B1	F-415	LL5-B1-1	Pronunciation is clearly intelligible even if a foreign accent is sometimes evident and occasional mispronunciations occur. [CEF 2001]	時には外国語訛りが目立ったり、発音を間違えることもあるが、大体においてよく理解できるくらい明瞭である。[吉島・大橋 2004]
416	A2	F-416	LL5-A2-1	Pronunciation is generally clear enough to be understood despite a noticeable foreign accent, but conversational partners will need to ask for repetition from time to time. [CEF 2001]	話の相手は時々、当人に繰り返しを頼まなければならないが、大体の場合、発音は明らかな外国語訛りが見られるにもかかわらず、理解できる程度にははっきりとしている。[吉島・大橋 2004]
417	A1	F-417	LL5-A1-1	Pronunciation of a very limited repertoire of learnt words and phrases can be understood with some effort by native speakers used to dealing with speakers of his/her language group. [CEF 2001]	非常に限られたレパートリーの、学習・練習済みの単語や言い回しなら、当人の言語を聞き慣れている母語話者であれば、多少努力すれば理解できる。[吉島・大橋 2004]
正書法の把握（読字能力）					
418	C2	F-418	LL6-C2-1	Writing is orthographically free of error. [CEF 2001]	正書法の誤りなしに文書を書くことができる。[吉島・大橋 2004]
419	C1	F-419	LL6-C1-1	Layout, paragraphing and punctuation are consistent and helpful. [CEF 2001]	レイアウト、段落切り、句読点の打ち方が統一されており、読者にとって読みやすい。[吉島・大橋 2004]
420	C1	F-420	LL6-C1-2	Spelling is accurate, apart from occasional slips of the pen. [CEF 2001]	綴りは、時々些細な間違いがある以外は正確である。[吉島・大橋 2004]
421	B2	F-421	LL6-B2-1	Can produce clearly intelligible continuous writing which follows standard layout and paragraphing conventions. [CEF 2001]	標準的なレイアウトや段落切りの慣習に従って、ある程度の長さのはっきりと理解できる文書を書くことができる。[吉島・大橋 2004]
422	B2	F-422	LL6-B2-2	Spelling and punctuation are reasonably accurate but may show signs of mother tongue influence. [CEF 2001]	母語の影響を見せることもあるが、綴りや句読点の打ち方はかなり正確である。[吉島・大橋 2004]
423	B1	F-423	LL6-B1-1	Can produce continuous writing which is generally intelligible throughout. [CEF 2001]	読者が理解できる、ある程度の長さの文書を書くことができる。[吉島・大橋 2004]
424	B1	F-424	LL6-B1-2	Spelling, punctuation and layout are accurate enough to be followed most of the time. [CEF 2001]	綴りや句読点、レイアウトなどは、ほとんどの場合読者を混乱させない程度に正確である。[吉島・大橋 2004]
425	A2	F-425	LL6-A2-1	Can copy short sentences on everyday subjects – e.g. directions how to get somewhere. [CEF 2001]	日常的な話題に関する短い文を書き写すことができる。例えば、道順の説明など。[吉島・大橋 2004]
426	A2	F-426	LL6-A2-2	Can write with reasonable phonetic accuracy (but not necessarily fully standard spelling) short words that are in his/her oral vocabulary. [CEF 2001]	当人が話す語彙に含まれる短い単語を、(完全に標準的な綴りではない場合もあるが) 割合に正確に書くことができる。[吉島・大橋 2004]
427	A1	F-427	LL6-A1-1	Can copy familiar words and short phrases e.g. simple signs or instructions, names of everyday objects, names of shops and set phrases used regularly. [CEF 2001]	例えば、簡単な記号や指示、日常的な物の名前、店の名前や普段使う定型表現など、馴染みのある単語や言い回しを書き写すことができる。[吉島・大橋 2004]
428	A1	F-428	LL6-A1-2	Can spell his/her address, nationality and other personal details. [CEF 2001]	当人の住所、国籍やその他の個人的な情報を正確に書くことができる。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
<b>社会言語能力</b>					
社会言語的な適切さ					
429	C2	F-429	LS-C2-1	Has a good command of idiomatic expressions and colloquialisms with awareness of connotative levels of meaning. [CEF 2001]	慣用句的表現や口語表現をうまく使いこなせ、コンテキストも分かっている。[吉島・大橋 2004]
430	C2	F-430	LS-C2-2	Appreciates fully the sociolinguistic and sociocultural implications of language used by native speakers and can react accordingly. [CEF 2001]	母語話者が言語を使用する際の社会言語的、および社会文化的な意味を十分に理解し、適切に応じることができる。[吉島・大橋 2004]
431	C2	F-431	LS-C2-3	Can mediate effectively between speakers of the target language and that of his/her community of origin taking account of sociocultural and sociolinguistic differences. [CEF 2001]	社会文化的、および社会言語的な違いを考慮しながら、目標言語の話者と自分自身の生活地域の言語の話者との間を、効果的に仲介することができる。[吉島・大橋 2004]
432	C1	F-432	LS-C1-1	Can recognise a wide range of idiomatic expressions and colloquialisms, appreciating register shifts; may, however, need to confirm occasional details, especially if the accent is unfamiliar. [CEF 2001]	幅広い慣用句的な表現や口語表現を認識することができ、言葉の使用域の変化も理解できる。しかし、特に聞き慣れない訛りの場合、時々細かいことを確認する必要があるかもしれない。[吉島・大橋 2004]
433	C1	F-433	LS-C1-2	Can follow films employing a considerable degree of slang and idiomatic usage. [CEF 2001]	俗語や慣用句がかなり使われている映画の筋を追うことができる。[吉島・大橋 2004]
434	C1	F-434	LS-C1-3	Can use language flexibly and effectively for social purposes, including emotional, allusive and joking usage. [CEF 2001]	感情的表現、間接的示唆、冗談なども含めて、社会的な目的で、柔軟に、かつ効果的に言語を使うことができる。[吉島・大橋 2004]
435	B2.2	F-435	LS-B2.2-1	Can express him or herself confidently, clearly and politely in a formal or informal register, appropriate to the situation and person(s) concerned. [CEF 2001]	公式の言葉遣いでも、くだけた言葉遣いでも、その場や会話の参加者に応じた適切な言葉遣いで、はっきりと理解できる。礼儀正しい言葉遣いで、自分自身の述べたいことを自信を持って言うことができる。[吉島・大橋 2004]
436	B2.1	F-436	LS-B2.1-1	Can with some effort keep up with and contribute to group discussions even when speech is fast and colloquial. [CEF 2001]	その場の話の速度が速く、口語的であっても、ある程度の努力を払ってグループ討議についていくことができ、また参加することができる。[吉島・大橋 2004]
437	B2.1	F-437	LS-B2.1-2	Can sustain relationships with native speakers without unintentionally amusing or irritating them or requiring them to behave other than they would with a native speaker. [CEF 2001]	母語話者との対人関係を維持できるが、その際、本人の意図に反して母語話者が可笑しがったり、苛つくことはなく、また母語話者が本人と話す際、母語話者同士の場合と違った話し方をしなくてすむ。[吉島・大橋 2004]
438	B2.1	F-438	LS-B2.1-3	Can express him or herself appropriately in situations and avoid crass errors of formulation. [CEF 2001]	言語化する際に深刻な誤りを犯すことなく、いろいろな場面で自分自身の述べたいことを表現することができる。[吉島・大橋 2004]
439	B1	F-439	LS-B1-1	Can perform and respond to a wide range of language functions, using their most common exponents in a neutral register. [CEF 2001]	ごく普通の、中立的な言葉遣いで、幅広い言語機能を実現、対応できる。[吉島・大橋 2004]
440	B1	F-440	LS-B1-2	Is aware of the salient politeness conventions and acts appropriately. [CEF 2001]	明示的な礼儀慣習を認識しており、適切に行動できる。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
441	B1	F-441	LS-B1-3	Is aware of, and looks out for signs of, the most significant differences between the customs, usages, attitudes, values and beliefs prevalent in the community concerned and those of his or her own. [CEF 2001]	目標言語の文化と本人自身の文化との間の、慣習、言葉遣い、態度、価値観や信条について、最も重要な違いに対する認識があり、それを配慮することができる。[吉島・大橋 2004]
442	A2.2	F-442	LS-A2.2-1	Can perform and respond to basic language functions, such as information exchange and requests and express opinions and attitudes in a simple way. [CEF 2001]	例えば、簡単な形で情報を交換、請求したり、意見や態度を表明したりするなどの、基本的な言語機能を実行でき、また応じることができる。[吉島・大橋 2004]
443	A2.2	F-443	LS-A2.2-2	Can socialise simply but effectively using the simplest common expressions and following basic routines. [CEF 2001]	最も簡単な、一般的な表現や基本的な慣習に従って、単純な形ではあるが、効果的に交際を維持することができる。[吉島・大橋 2004]
444	A2.1	F-444	LS-A2.1-1	Can handle very short social exchanges, using everyday polite forms of greeting and address. Can make and respond to invitations, suggestions, apologies, etc. [CEF 2001]	日常的に使われる挨拶や呼びかけなど、礼儀正しい言葉遣いで、短い社交的な会話を行うことができる。招待や提案、謝罪などを行ったり、それらに応じることができる。[吉島・大橋 2004]
445	A1	F-445	LS-A1-1	Can establish basic social contact by using the simplest everyday polite forms of: greetings and farewells; introductions; saying please, thank you, sorry, etc. [CEF 2001]	挨拶やいとま乞い、紹介、“please”「～してください」、”thank you”「どうもありがとう」、”sorry”「すみません」などの、最も簡単な日常的に使われる丁寧な言葉遣いで、基本的な社交関係を確立することができる。[吉島・大橋 2004]

言語運用能力					
柔軟性（ディスコース能力）					
446	C2	F-446	LP1-C2-1	Shows great flexibility reformulating ideas in differing linguistic forms to give emphasis, to differentiate according to the situation, interlocutor, etc. and to eliminate ambiguity. [CEF 2001]	強調したり、その場の状況や聞き手などに応じて変化をつけたり、曖昧さをなくすために、さまざまな言語形式を使って、発言を言い直す大きな柔軟性がある。[吉島・大橋 2004]
447	B2.2	F-447	LP1-B2.2-1	Can adjust what he/she says and the means of expressing it to the situation and the recipient and adopt a level of formality appropriate to the circumstances. [CEF 2001]	その場の状況や、聞き手に応じて、内容、話し方を調節ことができ、その場の状況にふさわしい丁寧さの言葉遣いができる。[吉島・大橋 2004]
448	B2.1	F-448	LP1-B2.1-1	Can adjust to the changes of direction, style and emphasis normally found in conversation. [CEF 2001]	会話で通常見られる流れ、話し方、強調の変化に適應することができる。[吉島・大橋 2004]
449	B2.1	F-449	LP1-B2.1-2	Can vary formulation of what he/she wants to say. [CEF 2001]	自分が述べたいことを表現する仕方に変化をつけることができる。[吉島・大橋 2004]
450	B1.2	F-450	LP1-B1.2-1	Can adapt his/her expression to deal with less routine, even difficult, situations. [CEF 2001]	型通りの表現をあまり多用せず、時には難しい場面においても、表現を適應させることができる。[吉島・大橋 2004]
451	B1.1	F-451	LP1-B1.1-1	Can exploit a wide range of simple language flexibly to express much of what he/she wants. [CEF 2001]	簡単な言語を幅広く柔軟に使って、述べたいことを多く表現できる。[吉島・大橋 2004]
452	A2.2	F-452	LP1-A2.2-1	Can adapt well rehearsed memorised simple phrases to particular circumstances through limited lexical substitution. [CEF 2001]	限られた範囲でだが、語彙的な差し替えを行って、充分練習した、覚えている言い回しを使って特定の状況に合わせるができる。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
453	A2.1	F-453	LP1-A2.1-1	Can expand learned phrases through simple recombinations of their elements. [CEF 2001]	既に学習済みの言い回しの組み合わせを変えて、使える表現を増やすことができる。[吉島・大橋 2004]
発言権 (ディスコース能力)					
454	C1	F-454	LP2-C1-1	Can select a suitable phrase from a readily available range of discourse functions to preface his/her remarks appropriately in order to get the floor, or to gain time and keep the floor whilst thinking. [CEF 2001]	ディスコース機能の中のいつでも使える範囲から、自分の発言の前置きにふさわしい言い回しを適切に選ぶことができ、発言の機会を獲得したり、話の内容を考えている間も、発言権を維持できる。[吉島・大橋 2004]
455	B2	F-455	LP2-B2-1	Can intervene appropriately in discussion, exploiting appropriate language to do so. [CEF 2001]	適切な表現を使って討論に途中から加わることができる。[吉島・大橋 2004]
456	B2	F-456	LP2-B2-2	Can initiate, maintain and end discourse appropriately with effective turntaking. [CEF 2001]	上手に発言権をとって、談話を始め、続け、終わることができる。[吉島・大橋 2004]
457	B2	F-457	LP2-B2-3	Can initiate discourse, take his/her turn when appropriate and end conversation when he/she needs to, though he/she may not always do this elegantly. [CEF 2001]	談話を始めること、適宜発言権をとり、必ずしもいつもスマートにできるとは限らないが、必要とあれば会話を終わることができる。[吉島・大橋 2004]
458	B2	F-458	LP2-B2-4	Can use stock phrases (e.g. 'That's a difficult question to answer') to gain time and keep the turn whilst formulating what to say. [CEF 2001]	(例えば「それは難しい問題ですね…」等の) 手持ちの言い回しを使って、文章を言語化している間、時間を稼ぎ、発言権を保ち続けることができる。[吉島・大橋 2004]
459	B1.2	F-459	LP2-B1.2-1	Can intervene in a discussion on a familiar topic, using a suitable phrase to get the floor. [CEF 2001]	適切な言い回しを使って、馴染みのある話題についての討論に途中からでも加わることができる。[吉島・大橋 2004]
460	B1.1	F-460	LP2-B1.1-1	Can initiate, maintain and close simple face-to-face conversation on topics that are familiar or of personal interest. [CEF 2001]	馴染みのある話題や、個人的興味のある話題なら、対面での簡単な会話を始め、続け、終わることができる。[吉島・大橋 2004]
461	A2.2	F-461	LP2-A2.2-1	Can use simple techniques to start, maintain, or end a short conversation. [CEF 2001]	簡単な方法を使って短い会話を始め、続け、また終わることができる。[吉島・大橋 2004]
462	A2.2	F-462	LP2-A2.2-2	Can initiate, maintain and close simple, face-to-face conversation. [CEF 2001]	簡単な対面での会話を始め、続け、終わることができる。[吉島・大橋 2004]
463	A1	F-463	LP2-A1-1	Can ask for attention. [CEF 2001]	他人に話しかけることができる。[吉島・大橋 2004]
話題の展開 (ディスコース能力)					
464	C1	F-464	LP3-C1-1	Can give elaborate descriptions and narratives, integrating sub-themes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion. [CEF 2001]	複雑な描写をしたり、複雑な話をすることもでき、下位テーマを統合させながら、特定の点を発展させたり、適切な結論でまとめることができる。[吉島・大橋 2004]
465	B2	F-465	LP3-B2-1	Can develop a clear description or narrative, expanding and supporting his/her main points with relevant supporting detail and examples. [CEF 2001]	論拠となる詳細関連事項や具体例などによって自分の主要な論点を補強して、明快な描写や話をするすることができる。[吉島・大橋 2004]
466	B1	F-466	LP3-B1-1	Can reasonably fluently relate a straightforward narrative or description as a linear sequence of points. [CEF 2001]	要点の組み立ては直線的であるが、単純な筋や描写をある程度流暢に述べるができる。[吉島・大橋 2004]
467	A2	F-467	LP3-A2-1	Can tell a story or describe something in a simple list of points. [CEF 2001]	ポイントを簡単に並べ上げる形で、物事を語ったり何かを記述できる。[吉島・大橋 2004]



	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
一貫性と結束性 (ディスコース能力)					
468	C2	F-468	LP4-C2-1	Can create coherent and cohesive text making full and appropriate use of a variety of organisational patterns and a wide range of cohesive devices. [CEF 2001]	さまざまな構成パターンや、幅広い結束手段を充分かつ適切に利用して、一貫性があり、結合性のあるテキストを作り出すことができる。[吉島・大橋 2004]
469	C1	F-469	LP4-C1-1	Can produce clear, smoothly flowing, well-structured speech, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices. [CEF 2001]	さまざまな構成パターン、接続表現、結束手段が使い、構成の良い、明快で流暢な話を作ることができる。[吉島・大橋 2004]
470	B2.2	F-470	LP4-B2.2-1	Can use a variety of linking words efficiently to mark clearly the relationships between ideas. [CEF 2001]	複数の考えの間の関係を明確にするために、さまざまな結合語を効果的に使うことができる。[吉島・大橋 2004]
471	B2.1	F-471	LP4-B2.1-1	Can use a limited number of cohesive devices to link his/her utterances into clear, coherent discourse, though there may be some 'jumpiness' in a long contribution. [CEF 2001]	限定的な範囲ではあるが、さまざまな結束手段を使って、自分の発話を、明快な、結合性のあるディスコースへ作り上げるができるが、長く話すとなると若干の「ぎこちなさ」があるかもしれない。[吉島・大橋 2004]
472	B1	F-472	LP4-B1-1	Can link a series of shorter, discrete simple elements into a connected, linear sequence of points. [CEF 2001]	短めの、バラバラで単純な要素をいろいろ使って、ポイントを直線的に並べ、結びつけることができる。[吉島・大橋 2004]
473	A2.2	F-473	LP4-A2.2-1	Can use the most frequently occurring connectors to link simple sentences in order to tell a story or describe something as a simple list of points. [CEF 2001]	簡単な文をつなげ、ポイントを並べるだけであるが、最も頻繁に出現する接続表現を使って物事を語ったり、何かを描写することができる。[吉島・大橋 2004]
474	A2.1	F-474	LP4-A2.1-1	Can link groups of words with simple connectors like 'and', 'but' and 'because'. [CEF 2001]	"and" 「そして」、"but" 「しかし」、"because" 「～だから」のような簡単な接続表現を用いて単語をつなげ、まとめることができる。[吉島・大橋 2004]
475	A1	F-475	LP4-A1-1	Can link words or groups of words with very basic linear connectors like 'and' or 'then'. [CEF 2001]	"and" 「そして」や "then" 「それから」のような、非常に基本的な並列の接続表現を用いて単語や単語群をつなげることができる。[吉島・大橋 2004]
話し言葉の流暢さ (機能的能力)					
476	C2	F-476	LP5-C2-1	Can express him/herself at length with a natural, effortless, unhesitating flow. Pauses only to reflect on precisely the right words to express his/her thoughts or to find an appropriate example or explanation. [CEF 2001]	自分の言いたいことを、長い発話でも、自然で、苦勞なく、詰まらずに、流れるように、表現することができる。滞るのは、考えを表現するために最適な言葉を考えたり、適切な例や説明を探そうとする時だけである。[吉島・大橋 2004]
477	C1	F-477	LP5-C1-1	Can express him/herself fluently and spontaneously, almost effortlessly. Only a conceptually difficult subject can hinder a natural, smooth flow of language. [CEF 2001]	概念的に難しい内容に関してのみ、自然で滑らかな言葉の流れが損なわれるが、自分自身の述べたいことを流暢かつ無理なく自然に、ほとんど苦勞せずに述べる事が可能である。[吉島・大橋 2004]
478	B2.2	F-478	LP5-B2.2-1	Can communicate spontaneously, often showing remarkable fluency and ease of expression in even longer complex stretches of speech. [CEF 2001]	長く、複雑な一連の発話であっても、多くの場合非常に流暢で、自由な表現が可能であることが見て取れるし、無理のない自然さでコミュニケーションを行うことができる。[吉島・大橋 2004]
479	B2.1	F-479	LP5-B2.1-1	Can produce stretches of language with a fairly even tempo; although he/she can be hesitant as he/she searches for patterns and expressions, there are few noticeably long pauses. [CEF 2001]	比較的一定の速さを保って発話を行うことができる。言い方の型や表現を探す際に詰まることがあっても、目立って長い間があくことは少ない。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
480	B2.1	F-480	LP5-B2.1-2	Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without imposing strain on either party. [CEF 2001]	互いに無理することなく、ある程度の流暢さで、無理なく自然に、母語話者と普通にやり取りができる。[吉島・大橋 2004]
481	B1.2	F-481	LP5-B1.2-1	Can express him/herself with relative ease. Despite some problems with formulation resulting in pauses and 'cul-de-sacs', he/she is able to keep going effectively without help. [CEF 2001]	自分の表現したいことを、比較的容易に表現できる。言語化する際に、間があいたり、「袋小路」に入り込んだりはするものの、他人の助けを借りずに発話を続けることができる。[吉島・大橋 2004]
482	B1.1	F-482	LP5-B1.1-1	Can keep going comprehensibly, even though pausing for grammatical and lexical planning and repair is very evident, especially in longer stretches of free production. [CEF 2001]	自由な発話で比較的長いものになると特に起きやすいが、構築する際に文法のおよび語彙的に正確であろうとして間があいたり、発話の修復を行うのが目立つが、ある程度の長さの、理解可能な発話を行うことができる。[吉島・大橋 2004]
483	A2.2	F-483	LP5-A2.2-1	Can make him/herself understood in short contributions, even though pauses, false starts and reformulation are very evident. [CEF 2001]	話し始めて言い直したり、途中で言い換えたりすることが目立つが、短い発話であれば自分の述べたいことを理解してもらえる。[吉島・大橋 2004]
484	A2.1	F-484	LP5-A2.1-1	Can construct phrases on familiar topics with sufficient ease to handle short exchanges, despite very noticeable hesitation and false starts. [CEF 2001]	言葉に詰まったり、話し始めて言い直すことが目立って多いが、馴染みのある話題であれば、余り困難なく言いたいことを言葉に表現でき、短いやり取りを行うことができる。[吉島・大橋 2004]
485	A1	F-485	LP5-A1-1	Can manage very short, isolated, mainly pre-packaged utterances, with much pausing to search for expressions, to articulate less familiar words, and to repair communication. [CEF 2001]	適切な表現を探したり、余り馴染みのない言葉を言ったり、コミュニケーションを修復するために、多くの間があくが、非常に短い、単独の、多くは予め準備しておいた発話を行うことができる。[吉島・大橋 2004]
叙述の正確さ (機能的な能力)					
486	C2	F-486	LP6-C2-1	Can convey finer shades of meaning precisely by using, with reasonable accuracy, a wide range of qualifying devices (e.g. adverbs expressing degree, clauses expressing limitations). [CEF 2001]	例えば、程度の副詞や、限定を表す節などの修飾語句を、幅広く、比較的正しく使うことによって、意味の微妙な陰影を正確に伝えることができる。[吉島・大橋 2004]
487	C2	F-487	LP6-C2-2	Can give emphasis, differentiate and eliminate ambiguity. [CEF 2001]	強調したり、区別したり、曖昧さを排したりすることができる。[吉島・大橋 2004]
488	C1	F-488	LP6-C1-1	Can qualify opinions and statements precisely in relation to degrees of, for example, certainty/ uncertainty, belief/doubt, likelihood, etc. [CEF 2001]	内容の確実性 / 不確実性、信頼性 / 疑問性、可能性などに対応した修飾語句をつけて、意見や叙述を正確に述べるができる。[吉島・大橋 2004]
489	B2	F-489	LP6-B2-1	Can pass on detailed information reliably. [CEF 2001]	細かい情報を、信頼してもらえるような正確な表現で伝えることができる。[吉島・大橋 2004]
490	B1.2	F-490	LP6-B1.2-1	Can explain the main points in an idea or problem with reasonable precision. [CEF 2001]	概念や問題の主要な点を、比較的正確に表現することができる。[吉島・大橋 2004]
491	B1.1	F-491	LP6-B1.1-1	Can convey simple, straightforward information of immediate relevance, getting across which point he/she feels is most important. [CEF 2001]	直接関わりのあることについては、簡単かつ分かりやすい形で情報を伝えることができ、自分が最も大切だと思う点を、聞き手に理解させることができる。[吉島・大橋 2004]
492	B1.1	F-492	LP6-B1.1-2	Can express the main point he/she wants to make comprehensibly. [CEF 2001]	自分が主張したい主な点を、聞き手が理解できるような形で表現することができる。[吉島・大橋 2004]

	レベル	CEFR Nr	Category Code	CEFR Descriptor	CEFR Descriptor 和訳
493	A2	F-493	LP6-A2-1	Can communicate what he/she wants to say in a simple and B direct exchange of limited information on familiar and routine matters, but in other situations he/she generally has to compromise the message. [CEF 2001]	馴染みのある事柄や型にはまった事柄であれば、限られた情報を、簡単かつ分かりやすい形で交換して、自分が述べたいことを伝えることができるが、その他の場面ではたいてい内容的に妥協しなければならない。[吉島・大橋 2004]

## 参考資料

Council of Europe (2001) Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment. Cambridge: Cambridge University Press.

Council of Europe (2004) 『外国語の学習、教授、評価のためのヨーロッパ共通参照枠』初版第1刷 吉島茂、大橋理枝(訳、編)朝日出版社

Council of Europe (2008) 『外国語の学習、教授、評価のためのヨーロッパ共通参照枠』初版第2刷 吉島茂、大橋理枝(訳、編)朝日出版社

Lenz, Peter and Günther Schneider. (2004) A Bank of Descriptors for Self-Assessment in European Language Portfolios. Strasbourg: Council of Europe.

<[http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/?L=E&M=/documents\\_intro/Data\\_bank\\_descriptors.html](http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/?L=E&M=/documents_intro/Data_bank_descriptors.html)>2009年3月31日検索